



**ATA DA SESSÃO DE DEMONSTRAÇÃO DAS FUNCIONALIDADES DO SISTEMA  
EM ATENDIMENTO AO ITEM DE Nº 15 DO TERMO DE REFERÊNCIA DO PE  
137/2023.**

Aos quinze dias do mês de janeiro de 2024, às 14 horas, na sala da Gerência de Educação Básica, localizada na SME, reuniram-se os membros da Comissão de Análise e Avaliação do Sistema de Gestão de Rede Educacional, nomeados através da Portaria nº 117/2023-SME para proceder a análise da conformidade do sistema ofertado com as especificações contidas no edital, suprimindo as necessidades da Secretaria Municipal de Educação.

Conforme disposto no item de nº 15 do Termo de Referência, a avaliação será realizada com a utilização de critérios objetivos de atendimento ou não às características do sistema solicitadas no edital, bem como através da apresentação das declarações para o atendimento aos requisitos de infraestrutura, de atendimento e suporte e das características tecnológicas.

Passamos abaixo a análise dos itens:

**INFRAESTRUTURA**

Compreende a estrutura física (instalações), infraestrutura computacional e os procedimentos que assegurem a continuidade da operação da solução, especificamente:

1. Oferecer segurança física e vigilância 24 horas, com circuito fechado de TV.
2. Possuir sistemas de fornecimento de energia de emergência ininterrupta. Incluindo-se nessa categoria geradores e/ou baterias (*no-breaks*) de longa duração.
3. Possuir sistema de detecção e combate a incêndio.
4. Possuir sistema de climatização redundante.
5. Possuir infraestrutura de telecomunicação com interconexão com mais de uma operadora de dados.
6. Possuir monitoramento de *hardware*, *software*, rede, tráfego e segurança lógica.
7. Disponibilizar *uptime* mínimo de 99,6%.
8. Possuir firewall, prevenção de intrusão e de ataque de negação de serviço.
9. Realizar backup diário, com cópia *offsite*, com retenção mínima de 60 dias, mensal com retenção mínima de 13 meses e anual com retenção mínima de 3 anos.
10. O sistema de armazenamento deverá trabalhar com redundância dos dados.
11. O sistema de armazenamento deverá utilizar sistema de arquivos com *journaling*.
12. A hospedagem da solução deve ser realizada em datacenter localizado no Brasil.





13. Todo *software* utilizado na hospedagem da solução (banco de dados, sistema operacional, etc.) deverá ser de código livre (*open source*).

**Forma de Avaliação:** A comprovação do atendimento aos requisitos de **INFRAESTRUTURA** se dará, através de Declaração de Atendimento do Fornecedor conforme modelo constante no Anexo III-A (Declaração de Infraestrutura) e/ou visita técnica da Comissão de Avaliação designada pela Secretaria Municipal de Educação, às instalações do Datacenter do fornecedor.

Manifestação da Comissão de Avaliação:

Apresentação da Declaração de Infraestrutura nos termos do edital:

Atende ( x )

Não atende ( )

#### ATENDIMENTO E SUPORTE

Compreende os serviços de atendimento e suporte aos usuários do sistema, de forma a garantir o perfeito funcionamento e uso da solução. Especificamente:

1. Disponibilizar suporte aos usuários do sistema, previamente capacitados e autorizados, em horário comercial (dias úteis, 08h às 18h - horário de Brasília) por meio de sistema informatizado, telefone, *e-mail*, videoconferência, visando sanar dúvidas e/ou registrar necessidades de manutenções corretivas.
2. Permitir que os usuários abram chamados fora do horário comercial, sendo atendidos a partir da primeira hora útil após a abertura do chamado.
3. Disponibilizar infraestrutura computacional, com ambiente espelho do Ambiente de Produção para que a equipe técnica da Secretaria de Educação possa validar as modificações no sistema, relativas a correções, atualizações de versões e novas funcionalidades, antes de sua entrada em efetiva produção.
4. Disponibilizar, sem ônus adicional, novas versões do sistema e sua respectiva documentação atualizada as quais tiverem sido agregadas: inovações tecnológicas e melhorias ou implementações de novas funções decorrentes de alterações da legislação ou atos oficiais, e ajustes corretivos ou adaptativos. Neste caso, o fornecedor disponibilizará a versão corrigida no Ambiente de Homologação e a secretaria, após homologar as modificações, autorizará, a seu critério, a atualização do Ambiente de Produção.
5. Disponibilizar Sistema de Gestão de Atendimento, na *Web*, que permita registrar e acompanhar as solicitações enviadas. Deverá permitir classificar os atendimentos por tipo (dúvidas, problemas, implementações, etc.) para facilitar o monitoramento dos atendimentos. Atende (x) Não atende ( )
6. Prover nível de serviço, para as manutenções corretivas e legais, conforme especificado a seguir:

As manutenções corretivas e legais serão classificadas com os seguintes graus de urgência: Impeditivas, importantes, necessárias e desejáveis. Além disso, também





serão classificadas de acordo com a complexidade como: Alta, média e baixa. O tempo de disponibilização de uma versão contendo as correções se dará de acordo com a tabela abaixo denominada Acordo de nível de serviço:

Nível	Severidade	Complexidade		
		Alta	Média	Baixa
1	Desejável	48 hs úteis	40 hs úteis	32 hs úteis
2	Necessária	40 hs úteis	32 hs úteis	24 hs úteis
3	Importante	32 hs úteis	24 hs úteis	16 hs úteis
4	Impeditiva	24 hs úteis	16 hs úteis	8 hs úteis

**Forma de avaliação:** A comprovação do atendimento aos requisitos de **ATENDIMENTO E SUPORTE** se dará, através de **Declaração de Atendimento do Fornecedor conforme modelo constante no Anexo III-B (Declaração de Atendimento e Suporte)** e especificamente para o item 5, através da demonstração para a Comissão de Avaliação designada pela Secretaria Municipal de Educação.

Manifestação da Comissão de Avaliação:

Apresentação da Declaração de Atendimento e Suporte para os itens 1, 2, 3, 4 e 6 nos termos do edital:

Atende ( x )

Não atende ( )

### CARACTERÍSTICAS TECNOLÓGICAS

Compreende o conjunto de características dos softwares básicos e do sistema, requeridos para o bom funcionamento da solução. Especificamente:

1. Funcionar integralmente em ambiente *Web*. Atende ( x ) Não atende ( )
2. Não exigir a instalação de qualquer tipo de *software* nos computadores dos usuários. Atende ( x ) Não atende ( )
3. Ser desenvolvido utilizando linguagem e tecnologias atuais e ativamente mantidas por fabricante ou comunidade.
4. Possuir banco de dados unificado, usado por todos os módulos. O acesso ao banco de dados deve ser em tempo real.
5. O sistema gerenciador de banco de dados deverá ser do tipo relacional, sem limitações do tamanho da base de dados e do número de conexões.
6. Garantir a integridade das informações do banco de dados em casos de quedas de energia, falhas de *software* ou *hardware* utilizando o conceito de controle de transações.
7. Garantir a integridade referencial de arquivos e tabelas, não permitindo a baixa de registro que tenha vínculo com outros registros ativos, via *software* e pelo banco de dados.

*[Handwritten marks]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*





8. Disponibilizar documentação do banco de dados do sistema (Dicionário de Dados e Diagrama de Entidades e Relacionamentos).
9. Armazenar as senhas dos usuários através de encriptação não reversível.
10. Ser compatível com os navegadores Google Chrome versão 49 ou superior, Mozilla Firefox versão 45 ou superior e Microsoft Edge 16 ou superior. Ao longo do tempo respeitando as versões mínimas suportadas pelo fabricante.
11. Utilizar a língua portuguesa em toda e qualquer comunicação do sistema com os usuários.
12. Possuir interface configurável (menu dinâmico) em função da permissão de acesso de cada usuário aos recursos do sistema. Atende ( x ) Não atende ( )
13. Possuir comandos, opções de menu, mensagens de advertência/erro e relatórios do Sistema em português.
14. Possuir ajuda *on-line* para todas as funcionalidades da solução, sensível ao contexto, com recursos de impressão, e de busca por palavra-chave. Atende(x) Não atende ( )
15. Deverá disponibilizar autenticação por meio do protocolo OAuth 2.0 que permite que o sistema e os aplicativos obtenham acesso limitado às contas de usuários (tal como o Facebook e/ou Google e/ou twitter, etc.) delegando a "autenticação de usuário" ao serviço que hospeda a conta do usuário, e autorizando aplicações de terceiros a acessar a conta do usuário. Atende ( x ) Não atende ( )
16. Possuir comprovação de teste de usabilidade da tecnologia para identificar se seu uso é adequado e apropriado para o público-alvo desejado. Como evidência, tem-se: apresentação de declaração de realização do teste de usabilidade, conduzido por empresa/entidade especializada junto ao público-alvo, com análise de dados quantitativos e estratégias para lidar com os problemas encontrados. O teste de usabilidade deverá ter sido realizado há no máximo 3 anos.
17. Possuir comprovação de testes de vulnerabilidade e *pentest* visando garantir a segurança do produto e do ambiente que hospeda a solução (*datacenter*). Os testes de vulnerabilidade e *pentest* deverão ter sido realizados há no máximo 3 anos.

**Forma de avaliação:** A comprovação do atendimento aos requisitos das **CARACTERÍSTICAS TECNOLÓGICAS** se dará para os itens:

- 1, 2, 12, 14 e 15 demonstração para a Comissão de Avaliação designada pela Secretaria Municipal de Educação;
- 16 e 17, declaração da entidade executora das atividades (testes);
- Demais itens através de Declaração de Atendimento do Fornecedor conforme modelo constante no 2 (Declaração de Atendimento das Características Tecnológicas).

Manifestação da Comissão de Avaliação:

Apresentação da Declaração de Atendimento das Características Tecnológicas para os itens 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 13 nos termos do edital:

Atende ( x )  
Não atende ( )

*K* *SP* *Herbert Ponteiro* *H* *Aluísio* *M. Andrade* *R* *Daniel* *4* *Aluísio*





Apresentação da declaração da entidade executora das atividades (testes) para os itens 16 e 17 nos termos do edital

Atende ( x )

Não atende ( )

### MONITORAMENTO

Compreende o conjunto de atividades relativas ao monitoramento da utilização da solução pelos usuários, de forma a permitir o estabelecimento de estratégias de estímulo ao uso e o planejamento de capacidade da infraestrutura computacional. Especificamente:

1. Disponibilizar estatística de visitas realizadas por hora do dia da semana e dia do mês. Atende ( x ) Não atende ( )
2. Disponibilizar estatística de número de usuários ativos no uso do sistema, em cada momento do dia, discriminando os usuários logados e não logados. Atende (x) Não atende ( )
3. Disponibilizar estatística sobre o uso das funcionalidades do sistema pelos usuários. Atende (x) Não atende ( )
4. Disponibilizar estatística da média de duração das visitas. Atende (x) Não atende ( )
5. Disponibilizar estatística sobre o acesso de cada grupo de usuários (aluno, educador e pais e responsáveis, etc.). Atende (x) Não atende ( )
6. Disponibilizar estatística sobre número de acessos por cada navegador (*browser*). Atende (x) Não atende ( )
7. Disponibilizar estatística sobre a resolução gráfica utilizada pelos usuários. Atende (x) Não atende ( )
8. Disponibilizar estatística sobre o tempo de processamento das requisições. Atende (x) Não atende ( )
9. Disponibilizar estatística sobre o número de requisições processadas por segundo. Atende (x) Não atende ( )
10. Disponibilizar estatística sobre desempenho do banco de dados: número de conexões ativas, número de consultas por segundo e duração das consultas. Atende (x) Não atende ( )
11. Disponibilizar estatística sobre o uso da memória do sistema. Atende (x) Não atende ( )
12. Disponibilizar estatística sobre o uso das CPUs do sistema. Atende (x) Não atende ( )
13. Disponibilizar estatística sobre o uso da rede (banda ocupada de entrada e saída). Atende (x) Não atende ( )

Observações:

- O monitoramento deverá guardar as informações estatísticas por tempo indeterminado; Atende ( x ) Não atende ( )

*h* *SP* *A* *Abel Pontes* *Márcia de* *Acadêmicos* *Daniel* *Bastos* *5* *Filho* *Alves*





- Os relatórios de monitoramento deverão apresentar, para os indicadores cujo tipo de agregação for através de média, também os valores máximo, mínimo, mediano e o 25 e o 75 percentis; Atende (x) Não atende ( )
- O monitoramento deverá, para os indicadores de medição contínua (como uso de CPU, número de usuários logados, etc.), registrar os valores com resolução mínima de 5 (cinco) minutos. Atende (x) Não atende ( )

A comprovação do atendimento aos requisitos de **MONITORAMENTO** se dará, através de demonstração para a Comissão de Avaliação designada pela Secretaria Municipal de Educação.

### GESTÃO DE ACESSO

Compreende o conjunto de funcionalidades relativas à atribuição do nível de acesso e auditoria das operações realizadas pelos usuários.

1. Deverá permitir que os alunos, responsáveis e servidores criem seu *login* e senha único para acessar todos os conteúdos exclusivos de acordo com o seu papel na instituição. Atende (x) Não atende ( )
2. Deverá permitir regegar a senha do usuário. Ao regegar o usuário deverá receber um link por *e-mail* com o formulário para cadastro da nova senha. Atende (x) Não atende ( )
  - a) A senha deverá ser validada utilizando a base de dados do NIST (*National Institute of Standards and Technology*) contemplando as senhas que tenham sido comprometidas de serviços *online*. Atende (x) Não atende ( )
  - b) A senha não deverá ser aceita se contém apenas dígitos numéricos. Atende (x) Não atende ( )
  - c) A senha não deverá ser aceita se contém apenas caracteres repetidos. Atende (x) Não atende ( )
  - d) A senha não deverá ser aceita se está contida no nome, no *login* ou no *e-mail* do usuário. Atende (x) Não atende ( )
  - e) A senha não deverá ser aceita se contém caracteres consecutivos da mesma categoria (letras, números ou símbolos). Para cada sequência com mais de dois caracteres, será verificado se os caracteres são sequenciais (ex.: "123", "abc"). Atende (x) Não atende ( )
3. Deverá permitir criar grupos de usuários com perfis de acesso previamente definidos (diretores, secretários e auxiliar de secretaria, etc.). Atende (x) Não atende ( )
4. Deverá permitir associar e desassociar os usuários aos perfis de acesso criados. Atende (x) Não atende ( )
5. Deverá permitir associar a cada grupo de usuário as funcionalidades a que terá acesso, com definição da operação que poderá ser realizada pelo mesmo (inclusão, alteração, consulta, exclusão, etc.). Atende (x) Não atende ( )
6. Deverá permitir desassociar de um grupo de usuário uma ou mais funcionalidades a que tem acesso. Atende (x) Não atende ( )
7. Deverá permitir a propagação do perfil de acesso do usuário da sua unidade funcional para todas as unidades funcionais subordinadas, de acordo com a

Revisor  
José Pontes

Massandra de

Arboreuzas Danick  
R. Santos

Arboreuzas Danick  
R. Santos





- estrutura hierárquica das unidades funcionais cadastradas no sistema. Atende (x) Não atende ( )
8. Deverá permitir associar um usuário a um ou mais grupos a uma ou mais unidades funcionais. Atende (x) Não atende ( )
  9. Deverá permitir desativar e reativar o grupo de usuários por um intervalo de tempo específico ou tempo indeterminado. Atende (x) Não atende ( )
  10. Deverá permitir cadastrar e excluir usuários especiais, notadamente aqueles que não pertençam a Rede de Ensino, seja para atribuir permissões na administração do sistema, para executar ações através das funcionalidades ou somente para navegação no sistema. O cadastro do usuário especial deverá conter no mínimo: Nome completo, e-mail, motivo do cadastramento, login, senha e confirmação da senha. Atende (x) Não atende ( )
  11. Deverá permitir bloquear e desbloquear o acesso, por login, de um usuário ao sistema por um intervalo de tempo específico ou tempo indeterminado. Esta funcionalidade poderá ser utilizada nas situações em que se deseje impedir o acesso do usuário às funcionalidades atribuídas ao seu perfil, decorrente de motivos tais como: férias, licença, desligamento etc. Atende (x) Não atende ( )
    - a) Deverá disponibilizar uma rotina para ativar ou desativar o bloqueio automático dos usuários que não acessam o sistema conforme parâmetro definido pela Secretaria de Educação. Atende (x) Não atende ( )
  12. Deverá gravar as ações realizadas em um arquivo de auditoria, registrando no mínimo: funcionalidade alterada, situação anterior e/ou situação posterior às alterações, o usuário que as realizou, data e hora do registro (Log de operações). Atende (x) Não atende ( )
  13. Deverá permitir pesquisar o arquivo de auditoria por período e/ou usuário e/ou funcionalidade e/ou palavra-chave. Como resultado da pesquisa o sistema deverá retornar com a funcionalidade alterada, situação anterior e/ou situação posterior às alterações, o usuário que as realizou, data e hora do registro. Atende (x) Não atende ( )

**A comprovação do atendimento aos requisitos de GESTÃO DE ACESSO se dará, através de demonstração para a Comissão de Avaliação designada pela Secretaria Municipal de Educação.**

### GESTÃO EDUCACIONAL

O Gestão Educacional deverá disponibilizar um conjunto de funcionalidades que permita cadastrar, monitorar e avaliar, em tempo real, os dados, situações, indicadores e resultados gerenciais e operacionais da educação.

Deverá reunir as funcionalidades em ordem acadêmica e/ou administrativa da Secretaria de Educação e Unidades Escolares, como cadastro, manutenção e consultas dos dados da rede física, do sistema de ensino, dos alunos e dos servidores da rede.

*h* *Abel Pontes* *Quais* *M. Andrade* *Daniel* *Acadêmicas* *7* *Paulo*





## I. REDE FÍSICA

Compreende o conjunto de funcionalidades referentes à inclusão, assim como a padronização, de todas as unidades que compõem a Rede de Ensino, registrando, portanto, toda a hierarquia entre elas, a infraestrutura da Rede de Ensino e mantendo as ocorrências históricas para cada unidade.

1. Deverá permitir cadastrar todas as unidades funcionais da Rede de Ensino, incluindo, além das unidades escolares, as unidades funcionais da Secretaria de Educação. Contendo no mínimo: Código, tipo (escola ou outros órgãos), nome da unidade e endereço completo (avenida/rua, número, bairro, município, unidade da federação e CEP). Atende ( x ) Não atende ( )
  - a) Deverá permitir a montagem de um ou mais organogramas funcionais da Rede de Ensino e estruturar todas as unidades de forma hierarquizada. Atende ( x ) Não atende ( )
  - b) Deverá possibilitar a pesquisa do CEP, utilizando a base de dados atualizada dos correios, a fim de otimizar o tempo e a verificação das informações cadastradas. Atende ( x ) Não atende ( )
  - c) Deverá permitir informar o distrito das unidades funcionais. Atende ( x ) Não atende ( )
  - d) Deverá permitir associar as Unidades Escolares às microrregiões existentes na Rede de Ensino, previamente definidas. Atende ( x ) Não atende ( )
  - e) Deverá permitir associar as Unidades Escolares perfis existentes na Rede de Ensino, previamente definidos (centros de atendimentos socioeducativos, escola indígena, etc.). Atende ( x ) Não atende ( )
  - f) Deverá permitir informar o CNPJ, inscrição estadual e o endereço eletrônico, para cada Unidade Escolar. Atende ( x ) Não atende ( )
  - g) Deverá permitir cadastrar o diretor, vice-diretor, supervisor escolar, secretário e coordenador pedagógico da partir do cadastro dos servidores no sistema contendo no mínimo: Registro funcional, matrícula do cargo, nome do servidor, cargo, telefone, endereço eletrônico. Atende ( x ) Não atende ( )
  - h) Deverá permitir associar as Unidades Escolares a projetos previamente definidos. Atende ( x ) Não atende ( )
  - i) Deverá permitir cadastrar os turnos que são oferecidos em cada Unidade Escolar. Atende ( x ) Não atende ( )
  - j) Deverá permitir informar se a Unidade Escolar realizará apontamento de frequência mensal ou diária para os professores. Atende ( x ) Não atende ( )
  - k) Deverá permitir cadastrar os telefones das unidades funcionais. Contendo no mínimo: DDD, telefone, ramal, contato, característica do telefone (público, fixo, celular, etc.) e destaque para o telefone principal. Atende ( x ) Não atende ( )
  - l) Deverá permitir informar o índice de referência, a meta projetada e o esforço da escola para acompanhar os indicadores de desenvolvimento da educação de cada Unidade Escolar. Atende ( x ) Não atende ( )
  - m) Deverá permitir informar, para cada Unidade Escolar, os itens requeridos pelo EDUCACENSO, conforme caderno de instrução do Censo Escolar da educação básica vigente. Atende ( x ) Não atende ( )
  - n) Deverá permitir o registro e manutenção dos atos publicados referentes ao histórico de funcionamento de cada Unidade Escolar. Atende ( x ) Não atende ( )

*Abeltonio Pereira*  
*M. Andrade*

*Andreas Daniel*  
*Antônio*

*Fúlia*  
*H*

*Antônio*  
*R*





- o) Deverá permitir registrar os cursos oferecidos para cada Unidade Escolar. Atende ( x ) Não atende ( )
2. Deverá permitir o cadastro e a especificação dos ambientes físicos existentes em cada unidade funcional. Contendo no mínimo: O tipo de ambiente (sala de aula, biblioteca, cantina, etc.), o número de identificação do ambiente, localização e a área em m<sup>2</sup>. Atende (x) Não atende ( )
- a) Deverá permitir informar se o ambiente recebe turma. Se sim, deverá permitir informar se o ambiente é adaptado para sala de aula. Atende ( x ) Não atende ( )
- b) Deverá permitir informar a capacidade nominal e real do ambiente. Atende (x) Não atende ( )
- c) Deverá permitir informar os ambientes que não estão sendo utilizados pela Unidade Escolar. Atende ( x ) Não atende ( )
3. Deverá permitir cadastrar e vincular as unidades externas (anexos e/ou extensões) às unidades funcionais da Rede de Ensino. Contendo no mínimo: Código da unidade, nome da unidade, tipo da unidade, forma de ocupação, tipo de proprietário e endereço completo (avenida/rua, número, bairro, município, unidade da federação e CEP). Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá possibilitar a pesquisa do CEP, utilizando a base de dados atualizada dos correios, a fim de otimizar o tempo e a verificação das informações cadastradas. Atende ( x ) Não atende ( )
- b) Deverá permitir informar a distância até a unidade sede. Atende (x) Não atende ( )
- c) Deverá permitir informar o endereço eletrônico da unidade externa. Atende ( x ) Não atende ( )
- d) Deverá permitir informar o distrito das unidades externas. Atende ( x ) Não atende ( )
- e) Deverá permitir associar as unidades externas às microrregiões existentes na Rede de Ensino, previamente definidas. Atende (x ) Não atende ( )
4. Deverá permitir consultar os dados inseridos relacionados à rede física. Atende ( x ) Não atende ( )

## II. REDE DE ENSINO

Compreende o conjunto de funcionalidades para padronizar o sistema de ensino, possibilitando atender a todos os níveis e modalidades do ensino, tais como: educação infantil, ensino fundamental de oito e nove anos, ensino médio, educação de jovens e adultos (EJA) e ensino especial. Organizados em séries, anos, ciclos, seguimentos, etapas não seriadas, de acordo com as características e/ou idades, atendendo as turmas multisseriadas, atendimento educacional especializado (AEE), integral e atividade complementar (AC).

1. Deverá permitir cadastrar os cursos ofertados pela Rede de Ensino. Contendo no mínimo: etapa de ensino, modalidade (ensino regular, ensino especial, educação de jovens e adultos - EJA), descrição, natureza do curso (anual ou semestral). Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá permitir cadastrar termos específicos da Rede de Ensino para aprovação, reprovação e reprovação por frequência. Atende (x) Não atende ( )

h

SA

João Pontes  
H

Alcino  
Mansandrade

Arlandez  
D

Daniel  
Pontes

filipe  
P  
P





- b) Deverá possibilitar especificar se o curso permite progressão parcial. Atende ( x ) Não atende ( )
- c) Deverá possibilitar especificar se o curso permite recuperação final. Atende ( x ) Não atende ( )
- d) Deverá possibilitar especificar se o curso permite calendário diferenciado do calendário da rede. Atende ( x ) Não atende ( )
- e) Deverá possibilitar especificar se o curso é profissionalizante e sua habilitação. Atende ( x ) Não atende ( )
- f) Deverá permitir o bloqueio e desbloqueio dos cursos não ofertados na Rede de Ensino. Atende ( x ) Não atende ( )
2. Deverá permitir cadastrar as séries que compõe os cursos ofertados pela Rede de Ensino. Contendo no mínimo: Identificação e descrição. Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá possibilitar especificar se a série permite ou não regência de classe. Atende ( x ) Não atende ( )
- b) Deverá possibilitar especificar qual idade de distorção na série. Atende ( x ) Não atende ( )
- c) Deverá possibilitar definir a capacidade máxima de alunos por turma. Atende ( x ) Não atende ( )
- d) Deverá possibilitar especificar se a série permite progressão parcial e qual o número máximo de conteúdos curriculares. Atende ( x ) Não atende ( )
- e) Deverá permitir o bloqueio e desbloqueio das séries não ofertados na Rede de Ensino e/ou séries cadastradas que sofreram modificações nos seus atributos. Atende ( x ) Não atende ( )
3. Deverá permitir cadastrar os turnos ofertados pela Rede de Ensino. Contendo no mínimo: Descrição, hora de início, hora de fim e intervalo. Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá possibilitar informar horário alternativo de início e fim do turno com informações de horário ou tempo de forma a flexibilizar o horário de aula das turmas. Atende ( x ) Não atende ( )
- b) Deverá possibilitar informar o regime do turno, ou seja, normal, integral ou estendido. Atende ( x ) Não atende ( )
4. Deverá permitir cadastrar as matrizes curriculares para cada curso/série/turno. Contendo no mínimo: Descrição, duração da aula, regime de aulas (regência de classe ou por componente curricular), indicação para cada conteúdo curricular se aponta desempenho e/ou frequência, o número de aulas semanais, o número de aulas no período letivo, se o conteúdo curricular é de núcleo comum, diversificada ou atividade complementar e se haverá atribuição de aula. Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá possibilitar especificar uma complementação de carga horária para a matriz curricular, a partir de um cadastro pré-estabelecido. Atende ( x ) Não atende ( )
- b) Deverá possibilitar o cadastramento de matriz específica para uma escola de forma a atender projetos específicos. Atende ( x ) Não atende ( )
- c) Deverá permitir criar uma matriz curricular a partir da cópia dos componentes de outra matriz análoga. Atende ( x ) Não atende ( )
- d) Deverá permitir bloquear e desbloquear matrizes curriculares cadastradas que sofreram modificações nos seus atributos. Atende ( x ) Não atende ( )

13

CPA

Abel Ponteiro  
Alina

A

M. Andrade

Arduous

Daniel  
Bentes

Filipe  
Bento  
E





- e) Deverá permitir a impressão da matriz curricular cadastrada. Atende ( x )  
Não atende ( )
5. Deverá permitir o cadastrar as turmas regulares para cada curso/série/turno e matriz curricular. Contendo no mínimo: código da turma, descrição, ano de referência, o ambiente alocado para a turma, hora de início e fim das aulas, idade mínima e máxima dos alunos e o número de vagas ofertadas. Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá possibilitar o cadastro de turmas de correção de fluxo e multisseriadas. Atende ( x ) Não atende ( )
- b) Deverá possibilitar informar o tipo de atendimento da turma conforme requerido pelo EDUCACENSO. Atende ( x ) Não atende ( )
- c) Deverá possibilitar o gerenciamento das matrizes curriculares permitindo sua alteração e exclusão dos apontamentos associados a ela. Atende ( x ) Não atende ( )
- d) Deverá possibilitar a associação de um modelo de avaliação descritiva de um modelo pré-estabelecido para o curso/série, caso o curso/série adote esse tipo de avaliação. Atende ( x ) Não atende ( )
- e) Deverá possibilitar o apontamento de informações sobre os alunos da turma a partir de um modelo pré-estabelecido, caso a turma não utilize o tipo de avaliação descritiva. Atende ( x ) Não atende ( )
- f) Deverá possibilitar a associação de um modelo de avaliação descritiva para apontamento por área de conhecimento ou por disciplina a partir de um modelo pré-estabelecido para o curso/série. Atende ( x ) Não atende ( )
- g) Deverá permitir excluir, ativar e desativar turmas. Atende ( x ) Não atende ( )
6. Deverá permitir cadastrar as turmas diversificadas para atender a projetos e/ou programas específicos. Contendo no mínimo: código da turma, descrição, ano de referência, o ambiente alocado para a turma, hora de início e fim das aulas e o número de vagas ofertadas. Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá permitir especificar se a turma diversificada participa de algum projeto específico. Assim como seu nome duração, data de início e data fim. Atende ( x ) Não atende ( )
- b) Deverá permitir informar se haverá atribuição de aula. Atende ( x ) Não atende ( )
- c) Deverá possibilitar associar a turma diversificada a uma disciplina específica. Atende ( x ) Não atende ( )
- d) Deverá possibilitar informar o tipo de atendimento da turma conforme requerido pelo EDUCACENSO. Atende ( x ) Não atende ( )
- e) Deverá possibilitar informar os dias de aula da turma conforme requerido pelo EDUCACENSO. Atende ( x ) Não atende ( )
- f) Deverá possibilitar informar a qual área e atividade complementar a turma está relacionada, conforme requerido pelo EDUCACENSO. Atende ( x ) Não atende ( )
- g) Deverá possibilitar informar se a turma participa do programa Mais Educação conforme requerido pelo EDUCACENSO. Atende ( x ) Não atende ( )
- h) Deverá permitir excluir, ativar e desativar turmas diversificadas. Atende ( x ) Não atende ( )
7. Deverá permitir cadastrar o calendário escolar de referência da Rede de Ensino e calendários escolares específicos para as escolas e/ou cursos, se for o caso.

*[Handwritten signatures and initials]*





Contendo no mínimo: ano de referência, descrição, data de início e término dos períodos letivos, número de dias letivos e das semanas letivas. Atende ( x ) Não atende ( )

- a) Deverá possibilitar a impressão do calendário escolar de referência da Rede de Ensino, das escolas e de cursos. Atende ( x ) Não atende ( )
- b) Deverá permitir informar a data de início e término do período de encerramento do ano letivo. Atende ( x ) Não atende ( )
- c) Deverá permitir informar data de início e data término de férias e recessos escolares. Atende ( x ) Não atende ( )
- d) Deverá permitir especificar nos calendários os dias letivos extra, dias não letivos e eventos, selecionando, a partir de um cadastro pré-definido, o motivo. Atende ( x ) Não atende ( )
- e) Deverá permitir associar o calendário escolar de referência da Rede de Ensino para todas as escolas. Atende ( x ) Não atende ( )
- f) Deverá possibilitar à Secretaria de Educação o gerenciamento dos calendários escolares, no sentido de dar permissão às escolas para a criação de calendários específicos. Atende ( x ) Não atende ( )
- g) Deverá permitir que cada escola cadastre, se for o caso, seu calendário escolar específico, que entrará em vigor após a aprovação da secretária de educação. Atende ( x ) Não atende ( )
- h) Deverá possibilitar, na criação de um calendário escolar, copiar e/ou editar um calendário já existente, objetivando otimizar o seu tempo de elaboração. Atende ( x ) Não atende ( )
- i) Deverá permitir associar um calendário específico a um curso da Rede de Ensino. Atende ( x ) Não atende ( )

8. Deverá permitir à Rede de Ensino adotar os sistemas de avaliação de desempenho dos alunos por conceito, nota e descritiva. A definição do modelo adotado se dará por série. Atende ( x ) Não atende ( )

- a) Deverá possibilitar quando se adotar a avaliação de desempenho por nota:
  - Especificar a forma de apontamento (por disciplina ou globalizado). Atende ( x ) Não atende ( )
  - Informar a periodicidade do apontamento. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Informar o valor máximo da nota. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Informar o número de casas decimais da nota. Atende ( x ) Não atende ( )
  - ( )
  - Utilizar atividades avaliativas a partir de critérios pré-definidos. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Informar o critério de apuração do resultado final (Média ou soma das notas). Atende ( x ) Não atende ( )
  - Informar o percentual mínimo de desempenho para aprovação. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Informar o critério de arredondamento do resultado final (aritmético, arredondar à meia unidade ou arredondar à unidade). Atende ( x ) Não atende ( )
  - Utilizar um modelo de avaliação descritiva pré-definido, como forma de registrar outros critérios avaliativos não cobertos pelas notas (disciplina, afetividade, saúde, dentre outros). Atende ( x ) Não atende ( )
- b) Deverá possibilitar quando se adotar a avaliação de desempenho descritiva:

*Handwritten signatures and notes:*  
Arquiteto  
Mestrado  
Acadêmicos  
Dane  
Bento  
Pila





- Criar modelos de avaliação descritiva contemplando áreas de conhecimento e eixos avaliativos previamente definidos e expressões avaliativas livre ou por opções pré-definidas. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Indicar quais eixos avaliativos serão avaliados em cada período. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Associar a cada turma o modelo de avaliação descritiva correspondente. Atende ( x ) Não atende ( )
- c) Deverá possibilitar quando se adotar a avaliação de desempenho por conceito:
- Definir os conceitos que serão adotados pela Rede de Ensino indicando para cada conceito aprovação ou reprovação. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Utilizar um modelo de avaliação descritiva pré-definido, como forma de registrar outros critérios avaliativos não cobertos pelas notas (disciplina, afetividade, saúde, dentre outros). Atende ( x ) Não atende ( )
9. Deverá permitir cadastrar o conselho escolar da unidade escolar a partir do parâmetro definido no cadastro da unidade de ensino. Contendo no mínimo: dados dos membros, se é suplente ou titular, função no conselho, perfil e o período do mandato. Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá permitir cadastrar as reuniões do conselho escolar. Informando no mínimo: data e membros participantes. Atende ( x ) Não atende ( )
10. Deverá permitir cadastrar o grêmio estudantil da unidade escolar a partir do parâmetro definido no cadastro da unidade de ensino. Contendo no mínimo: dados dos membros, função no órgão e o período do mandato. Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá permitir a ordenação dos membros do grêmio estudantil. Atende ( x ) Não atende ( )

### III. PRÉ-MATRÍCULA (CADASTRO ESCOLAR)

Compreende o conjunto de funcionalidades para gerenciar as fases da pré-matrícula na Rede de Ensino, contemplando desde o planejamento das vagas para o próximo ano letivo, até o registro das pré-matrículas e a efetivação dessas matrículas nas Unidades Escolares.

1. Deverá permitir informar o planejamento de vagas para o próximo ano letivo, especificando para cada Unidade Escolar, ambiente, turno, curso e série as vagas disponíveis e as reservadas para renovação, continuidade e transferência. Atende ( x ) Não atende ( )
  2. Deverá permitir o planejamento dos horários (dias da semana e horário) de atendimento das escolas para a efetivação da matrícula dos alunos. Atende ( x ) Não atende ( )
  3. Deverá permitir efetivar o processo de pré-matrícula para os alunos em continuidade e transferência, informando uma unidade de destino com vaga disponível no ano letivo seguinte. Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá permitir registrar a escola de destino, curso/série e turno dos alunos em continuidade e transferência para o próximo ano letivo. Atende ( x ) Não atende ( )

*Handwritten signatures and initials:*  
- *Arboreto*  
- *Almeida*  
- *M. Andrade*  
- *Daniel*  
- *Arredrujos*  
- *13*  
- *P. Santos*  
- *Julia*





- b) Deverá permitir gerar relatório, com base no ano de referência, com as informações dos alunos (curso, série, turno, turma, matrícula e nome) e escola de destino. Atende ( x ) Não atende ( )
- c) Deverá permitir gerar relatório, com base no ano de referência, com as informações dos alunos (curso, série, turno, turma, matrícula e nome) e escola de destino. Atende ( x ) Não atende ( )
- d) Deverá permitir gerar um comprovante de pré-matricula. Atende ( x ) Não atende ( )
4. Deverá permitir efetivar o processo de pré-matricula para os alunos novatos no ano letivo seguinte. Atende (x) Não atende ( )
- a) Deverá permitir disponibilizar às vagas reservadas (vagas para alunos de continuidade e transferência) não ocupadas para os alunos novatos. Atende ( x ) Não atende ( )
- b) Deverá permitir realizar a inscrição pela internet. Atende ( x ) Não atende ( )
- Deverá permitir no formulário de inscrição que sejam informados os dados do aluno (nome, data de nascimento, nome da mãe e do pai, sexo e raça/cor), documentos do aluno (CPF, RG e NIS), endereço e telefone, rede de procedência (estadual, municipal ou estadual), telefone, dados de matrícula (turno e série) e no mínimo três opções de escola. Atende (x) Não atende ( )
  - Deverá verificar as inscrições e saldo de vagas disponíveis em cada Unidade Escolar, ou seja, se não houver vagas disponíveis na Unidade Escolar não deverá ser aceita a inscrição para a mesma. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá possibilitar a pesquisa do CEP, utilizando a base de dados atualizada dos correios, a fim de otimizar o tempo e a verificação das informações cadastradas. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir realizar pesquisa de opinião sobre o processo de matrícula pela internet. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá oferecer recurso de confirmação da inscrição por meio de um *captcha*. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir a impressão de um comprovante de inscrição, contendo o nome do aluno, dados da matrícula as opções de escolas e um número de protocolo da operação. Atende ( x ) Não atende ( )
- c) Deverá permitir efetivar as inscrições realizadas pela internet via central de atendimento. Atende ( x ) Não atende ( )
- Deverá possibilitar a vinculação, automaticamente, de um aluno inscrito com um operador da central de atendimento que efetivará o agendamento da matrícula. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir ao operador da central de atendimento, visualizar a ficha de inscrição para confirmação dos dados. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir ao operador da central de atendimento, efetivar a inscrição em uma das opções de escola selecionadas na inscrição pela internet ou selecionar outra escola que possua vaga. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir ao operador da central de atendimento, informar quando o aluno desistir da vaga ou atendimento interrompido ou quando não obtiver sucesso no contato. Atende ( x ) Não atende ( )

K

João Pontes

Acácio

sl

Márcia de Daniel

W

Dantes

Acadêmicos





- Deverá permitir ao operador da central de atendimento, visualizar o histórico de atendimento do aluno inscrito, com data do atendimento, operador de atendimento, situação e observação, se houver.
  - Deverá permitir agendar o atendimento na Unidade Escolar para realização da matrícula. Atende ( x ) Não atende ( )
5. Deverá permitir o monitoramento de todas as fases existentes no processo de pré-matricula dos alunos. Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá permitir monitorar a conclusão do planejamento da matrícula pelas Unidades Escolares. Atende ( x ) Não atende ( )
  - b) Deverá possibilitar monitorar o andamento e a conclusão dos processos de continuidade, transferência e a disponibilização de vagas para novatos pelas Unidades Escolares. Atende ( x ) Não atende ( )
  - c) Deverá permitir monitorar as vagas disponíveis para os alunos novatos.
  - d) Deverá permitir monitorar a efetivação das inscrições pela central de atendimento. Atende ( x ) Não atende ( )
6. Deverá permitir definir o cronograma de etapas do processo de matrícula e padronizar as mensagens e datas dos processos de matrícula na Rede de Ensino. Permitindo, inclusive, formatar as mensagens de acordo com necessidade do usuário. Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá permitir cadastrar data de início do próximo período letivo. Atende ( x ) Não atende ( )
  - b) Deverá permitir cadastrar o período de atendimento ao público para efetivação das matrículas nas Unidades Escolares. Atende ( x ) Não atende ( )
  - c) Deverá permitir cadastrar o período de inscrição pela internet. Incluindo, data início e fim, hora início e fim. A inscrição só será disponibilizada durante o período informado. Atende ( x ) Não atende ( )
  - d) Deverá permitir a parametrização de cadastro de idade mínima permitida para inscrição em um curso ou turno no processo de continuidade, transferência e inscrição dos alunos novatos. Atende ( x ) Não atende ( )
  - e) Deverá permitir cadastrar os cursos e séries permitidos em cada etapa da matrícula no processo de continuidade, transferência e inscrição dos alunos novatos. Atende ( x ) Não atende ( )
7. Deverá permitir a inscrição dos alunos novatos em um sítio específico em que o responsável possa realizar. Atende ( x ) Não atende ( )
- a. Deverá possibilitar a tecnologia responsiva nesses sítios, ou seja, com o *layout* flexível e encaixável em qualquer dispositivo acessado pelo do usuário (PC, celular, *tablet*, etc). Atende ( x ) Não atende ( )
8. Deverá permitir a transferência e continuidade de alunos em um sítio específico em que o responsável (ou o próprio aluno quando maior) possa realizar. Atende ( x ) Não atende ( )

#### IV. MATRÍCULA

Compreende o conjunto de funcionalidades para matricular os alunos na Rede de Ensino. Essa matrícula visa atender tanto os alunos que participaram do processo de pré-matricula, como aqueles que ingressaram na Unidade Escolar ao longo do ano.

*Abel Pontes*  
*Alexandre*  
*Marcos André*  
*Daniel*  
*André*  
*Paulo*  
*André*  
*André*  
*André*  
*André*





1. Deverá permitir matricular os candidatos inscritos na Rede de Ensino. Contendo no mínimo: dados do aluno, endereço, dados do responsável, telefone, documentos, dados de matrícula e outras informações gerais do candidato (numeração de material escolar, se possui necessidade especial, etc.). Atende (  ) Não atende (  )
  - a) Deverá possibilitar a pesquisa do CEP, utilizando a base de dados atualizada dos correios, a fim de otimizar o tempo e a verificação das informações cadastradas. Atende (  ) Não atende (  )
  - b) Deverá permitir a recuperação da ficha de inscrição do candidato na Rede de Ensino. Atende (  ) Não atende (  )
  - c) Deverá permitir a pesquisa dos candidatos da Rede de Ensino, de acordo com a situação que eles se inscreveram (continuidade e novato). Atende (  ) Não atende (  )
  - d) Deverá permitir detalhar a ficha do aluno antes de realizar a matrícula.
  - e) Deverá possibilitar a validação do número informado para o novo modelo da certidão de nascimento. Atende (  ) Não atende (  )
  - f) Deverá permitir informar o número do NIS do aluno, assim como outros números para identificação do aluno dentro da Rede de Ensino. Atende (  ) Não atende (  )
  - g) Deverá realizar uma verificação no banco se existe outro responsável com o mesmo CPF. Caso exista, deverá recuperar essas informações para consolidar as alterações no cadastro do responsável. Atende (  ) Não atende (  )
  - h) Deverá permitir durante a matrícula de candidatos inscritos em lista de espera, a opção de enturmação imediata. Atende (  ) Não atende (  )
  - i) Deverá possibilitar gerar número de matrícula único para cada aluno da Rede de Ensino, de forma automática ou manual. Atende (  ) Não atende (  )
2. Deverá permitir matricular alunos novatos que não passaram no processo de pré-matricula da Rede de Ensino. Contendo no mínimo: dados do aluno, endereço, dados do responsável, telefone, documentos, dados de matrícula e outras informações gerais do aluno (numeração de material escolar, se possui necessidade especial, etc.). Atende (  ) Não atende (  )
  - a) Deverá possibilitar a pesquisa do CEP, utilizando a base de dados atualizada dos correios, a fim de otimizar o tempo e a verificação das informações cadastradas. Atende (  ) Não atende (  )
  - b) Deverá permitir a matrícula de alunos com a verificação da existência de duplicidades, por meio do recurso de pesquisa fonética. Atende (  ) Não atende (  )
  - c) Deverá possibilitar a validação do número informado para o modelo novo da certidão de nascimento. Atende (  ) Não atende (  )
  - d) Deverá permitir informar o número do NIS do aluno, assim como outros números para identificação do aluno dentro da Rede de Ensino. Atende (  ) Não atende (  )
  - e) Deverá realizar uma verificação no banco se existe outro responsável com o mesmo CPF. Caso exista, recuperar essas informações para consolidar as alterações no cadastro do responsável. Atende (  ) Não atende (  )
  - f) Deverá permitir durante a matrícula a opção de enturmação imediata. Atende (  ) Não atende (  )

h

Antônio Pontes  
Alicia

A

Marcia Andrade  
Daniel

Acilodrigues  
Alicia

JP

Bento

16

Paulo





- g) Deverá possibilitar gerar número de matrícula único para cada aluno da Rede, de forma automática ou manual. Atende ( x ) Não atende ( )
3. Deverá permitir matricular alunos da Rede de Ensino que não foram rematriculados automaticamente, ou seja, os alunos desistentes, transferidos ou aqueles que foram aprovados e que a série seguinte não é ofertada na Unidade Escolar. Contendo no mínimo: dados do aluno, endereço, dados do responsável, telefone, documentos, dados de matrícula e outras informações gerais do aluno (numeração de material escolar, se possui necessidade especial, etc.). Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá permitir a recuperação do cadastro do aluno que retorna à Rede de Ensino a qualquer tempo desde que seja dentro do mesmo período letivo.
- b) Deverá permitir informar o número do NIS do aluno, assim como outros números para identificação do aluno dentro da Rede de Ensino. Atende ( x ) Não atende ( )
- c) Deverá realizar uma verificação no banco se existe outro responsável com o mesmo CPF. Caso exista, recuperar essas informações para consolidar as alterações no cadastro do responsável. Atende ( x ) Não atende ( )
- d) Deverá permitir durante a matrícula a opção de enturmação imediata. Atende ( x ) Não atende ( )
4. Deverá permitir realizar matrícula concomitante, registrando os vínculos existentes em mais de um curso, para atender casos de alunos na educação especial ou ensino médio profissionalizante. Contendo no mínimo: os dados da matrícula concomitante e a procedência do aluno em ano anterior. Atende ( x ) Não atende ( )
5. Deverá permitir verificar a existência de alunos em duplicidade no banco de dados e possibilitar a unificação de seus cadastros. Contendo no mínimo: data do agendamento, e se será utilizado também os critérios de nome e data de nascimento na verificação. Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá disponibilizar uma rotina que gera a relação de alunos da Rede de Ensino com possíveis duplicidades de cadastros no banco de dados. Serão considerados duplos alunos com mesma coincidência fonética do próprio nome e do nome da mãe. Atende ( x ) Não atende ( )
- b) Deverá permitir regularizar a situação dos alunos que tem duplicidade de cadastro no banco de dados. Após análise deve ser possível deixar ativo apenas o cadastro que representa a real situação do aluno e seus demais cadastros deverão ser eliminados do banco de dados. Atende ( x ) Não atende ( )
6. Deverá permitir proteger os dados dos alunos conforme necessidade da Secretaria de Educação e/ou Ministério Público. Permitindo a visualização dos dados dos alunos protegidos apenas para os usuários com permissão de acesso. Possibilitando também a consulta de todos os usuários do sistema que pesquisaram o nome daquele aluno na Rede de Ensino. Atende ( x ) Não atende ( )
7. Deverá permitir consultar os dados inseridos relacionados a matrícula de alunos. Atende ( x ) Não atende ( )

h

SP

Antonio

Quero

Al

Masandra de

Daniel

W

Dantas

Acadêmicos

17

Paulo

Q





## V. ENTURMAÇÃO

Compreende o conjunto de funcionalidades para informar qual a turma o aluno irá frequentar durante o ano letivo matriculado. Observando turno, faixa etária e limite de vagas oferecidas em cada turma e identificando os alunos que ingressaram após o início do ano ou semestre letivo.

1. Deverá permitir enturmar os alunos matriculados em turmas regulares existentes na Rede de Ensino. Contendo no mínimo: curso, série, turma e ano para realizar a ação. Informado no mínimo: curso e ano de referência. Atende ( x ) Não atende ( )
  - a) Deverá possibilitar pesquisar os alunos para enturmação, de acordo com série/curso registrados no ato da matrícula. Atende ( x ) Não atende ( )
  - b) Deverá possibilitar pesquisar o aluno a ser enturmado. Contendo no mínimo o nome e/ou matrícula ou curso/série informado no ato da matrícula. Atende ( x ) Não atende ( )
  - c) Deverá permitir selecionar um ou mais alunos para enturmação em um único procedimento. Atende ( x ) Não atende ( )
  - d) Deverá verificar se o número de enturmações não excedeu a capacidade máxima da turma. Atende ( x ) Não atende ( )
  - e) Deverá possibilitar verificar se o aluno foi enturmado ou não na turma selecionada. Atende ( x ) Não atende ( )
  - f) Deverá permitir visualizar as informações da turma na qual está realizando a enturmação. Como: curso, série, turma, vagas oferecidas, vagas remanescentes, sala, turno, horário. Atende ( x ) Não atende ( )
2. Deverá permitir organizar/liberar organização das turmas regulares existentes na Rede de Ensino, seja de forma individualizada ou seja por lote. Informando no mínimo: curso e ano de referência. Atende ( x ) Não atende ( )
  - a) Deverá permitir organizar as turmas regulares por ordem alfabética, ou sexo e ordem alfabética. Atende ( x ) Não atende ( )
  - b) Deverá permitir organizar as turmas multisseriadas por série e ordem alfabética, ou série, sexo e ordem alfabética. Atende ( x ) Não atende ( )
  - c) Deverá permitir a reordenação manual dos números de classe dos alunos de uma determinada turma. Atende ( x ) Não atende ( )
  - d) Deverá permitir organizar todas as turmas de um curso simultaneamente ou individualmente. Atende ( x ) Não atende ( )
  - e) Deverá permitir o controle de matrículas iniciais e suplementares dos alunos, através do processo de organização de turmas. Atende ( x ) Não atende ( )
3. Deverá permitir enturmar os alunos em turmas diversificadas existentes na Rede de Ensino. Informando no mínimo: ano de referência, disciplina e/ou programa especial, se houver. Atende ( x ) Não atende ( )
  - a) Deverá permitir a enturmação de qualquer aluno pertencente à Rede de Ensino, em turmas diversificada de uma determinada escola. Atende ( x ) Não atende ( )
  - b) Deverá permitir selecionar um ou mais alunos para enturmação em um único procedimento. Atende ( x ) Não atende ( )
  - c) Deverá permitir verificar se o número de enturmações não excedeu a capacidade máxima da turma. Atende ( x ) Não atende ( )

h

João Ponteiro

JA

Alvaro

Al

Marcia de Azevedo

Daniel

Stênio

JP

Roberto

Juliana





- d) Deverá possibilitar verificar se o aluno foi enturmado ou não na turma selecionada. Atende ( x ) Não atende ( )
- e) Deverá permitir visualizar as informações da turma na qual está realizando a enturmação. Como: curso, série, turma, vagas oferecidas, vagas remanescentes, sala, turno, horário. Atende ( x ) Não atende ( )
4. Deverá permitir organizar/ liberar organização das turmas diversificadas existentes na Rede de Ensino. Informado no mínimo: curso e ano de referência.
- a) Deverá permitir organizar as turmas diversificadas por ordem alfabética, ou sexo e ordem alfabética. Atende ( x ) Não atende ( )
- b) Deverá permitir organizar todas as turmas de um curso simultaneamente ou individualmente. Atende ( x ) Não atende ( )
- c) Deverá permitir a reordenação manual dos números de classe dos alunos de uma determinada turma. Atende ( x ) Não atende ( )
- d) Deverá permitir o controle de matrículas iniciais e suplementares dos alunos através do processo de organização de turmas. Atende ( x ) Não atende ( )
5. Deverá possibilitar enturmar os alunos existentes na Rede de Ensino em complementação de estudos, ou seja, permitir que o aluno seja enturmado em mais de uma turma do ensino regular. Informando no mínimo: curso e ano de referência. Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá permitir dispensar as disciplinas já cursados pelo aluno. Atende ( x ) Não atende ( )
- b) Deverá permitir indicar o motivo da dispensa das disciplinas já cursados. Atende ( x ) Não atende ( )
- c) Deverá permitir selecionar um ou mais alunos para enturmação em um único procedimento. Atende ( x ) Não atende ( )
- d) Deverá permitir verificar se o número de enturmações não excedeu a capacidade máxima da turma. Atende ( x ) Não atende ( )
- e) Deverá possibilitar verificar se o aluno foi enturmado ou não na turma selecionada. Atende ( x ) Não atende ( )
- f) Deverá permitir visualizar as informações da turma na qual está realizando a enturmação. Como: curso, série, turma, vagas oferecidas, vagas remanescentes, sala, turno, horário. Atende ( x ) Não atende ( )
- g) Deverá permitir o controle de matrículas iniciais e suplementares dos alunos através do processo de organização de turmas. Atende ( x ) Não atende ( )
6. Deverá permitir que se desvincule alunos de suas respectivas turmas. Informando no mínimo: Se é turma regular ou diversificada, curso, série, ano de referência e turma. Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá permitir pesquisar por número de matrícula e nome do aluno. Atende ( x ) Não atende ( )
- b) Deverá permitir a exclusão de um ou mais alunos em um único procedimento. Atende ( x ) Não atende ( )
- c) Deverá possibilitar verificar se o aluno foi excluído ou não na turma selecionada. Atende ( x ) Não atende ( )

## VI. MOVIMENTAÇÃO DE ALUNOS

Compreende o conjunto de funcionalidades para agilizar os processos escolares e principalmente garantir a documentação correta dos alunos, de maneira rápida e

Arboreto  
[Signature]

[Signature]

Masandrade

de la Cruz

[Signature]  
[Signature]

[Signature]





consistente. Controlando toda a vida escolar dos alunos, podendo movimentar, remanejar, reclassificar e efetuar as transferências instantaneamente.

1. Deverá permitir pesquisar alunos da escola e alterar seus dados pessoais e de matrícula. E ainda, detalhar e excluir um aluno, registrar participação em programas sociais, ocorrências de movimentações e de reclassificação. Contendo no mínimo: Ano de referência, matrícula, nome do aluno, situação (matriculado, transferido, remanejado, etc.), curso, série e turma. Atende ( x ) Não atende ( )
  - a) Deverá permitir registrar a participação dos alunos em programas sociais, previamente cadastrados e também a manutenção dos registros. Informando no mínimo: data de início e data fim da participação. Atende ( x ) Não atende ( )
  - b) Deverá permitir registrar transferência dos alunos da Unidade Escolar. Informando no mínimo: motivo, previamente cadastrado, tipo da transferência (interna ou externa) e data da transferência. Atende ( x ) Não atende ( )
    - Deverá permitir registrar a transferência dos alunos por lote ou individualmente. Atende ( x ) Não atende ( )
  - c) Deverá permitir registrar desistência dos alunos da Unidade Escolar. Informando no mínimo: motivo, previamente cadastrado e data da desistência. Atende ( x ) Não atende ( )
  - d) Deverá permitir registrar falecimento dos alunos da Unidade Escolar. Informando no mínimo: a data do falecimento. Atende ( x ) Não atende ( )
  - e) Deverá permitir registrar reclassificação dos alunos da Unidade Escolar. Informando no mínimo: etapa de ensino, modalidade de ensino, curso de destino, série de destino, turma de destino e data da reclassificação. Atende ( x ) Não atende ( )
  - f) Deverá permitir criar os parâmetros necessários para realizar a equivalências entre os cursos e séries da Rede de Ensino. Informando no mínimo: etapa de origem, curso de origem, série de origem, curso de destino e série de destino. Atende ( x ) Não atende ( )
    - Deverá permitir bloquear e desbloquear as equivalências de curso que não serão mais utilizadas na Rede de Ensino. Atende ( x ) Não atende ( )
  - g) Deverá permitir, registrar e remanejar cursos dos alunos da Unidade Escolar. Informando no mínimo: modalidade de destino, curso de destino, série de destino, turma de destino e data do remanejamento. Atende ( x ) Não atende ( )
  - h) Deverá permitir registrar os alunos que realizaram matrícula na Rede de Ensino, mas nunca compareceram como aluno não frequente. Informando no mínimo a data de referência. Atende ( x ) Não atende ( )
    - Deverá possibilitar que posteriormente possa ativar a matrícula dos alunos não frequentes. Atende ( x ) Não atende ( )
    - Deverá possibilitar registrar o período não frequentado pelo aluno. Atende ( x ) Não atende ( )
  - i) Deverá permitir alterar os dados de matrícula e os dados de matrícula dos alunos da Unidade Escolar. Atende ( x ) Não atende ( )
  - j) Deverá permitir visualizar os dados de matrícula, dados históricos e os dados cadastrais dos alunos da Unidade Escolar. Atende ( x ) Não atende ( )

*Handwritten signatures and notes:*  
Aureo H. M. ...  
Academy ...  
Daniel ...  
Aureo ...





2. Deverá permitir desfazer movimentações de alunos que foram realizadas indevidamente. Informando no mínimo: ano referência e/ou matrícula, nome do aluno, código da turma e situação. Atende ( x ) Não atende ( )

## VII. DIÁRIO DE CLASSE ONLINE

Compreende o conjunto de funcionalidades para planejar, lançar e monitorar os conteúdos curriculares ministrados pelo professor. Também permite que o professor ou outro usuário com permissão realize os apontamentos de frequência e desempenho diário ou por um período determinado, além de observações descritivas dos alunos, e faça o monitoramento destas informações. Deverá permitir que todos os apontamentos sejam realizados por turma.

1. Deverá permitir realizar a dispensa de disciplina ou de um período letivo. Contendo no mínimo: ano de referência, matrícula e/ou aluno e/ou turma. Atende ( x ) Não atende ( )
  - a) Deverá permitir, no caso da dispensa de disciplina, dispensar os alunos individualmente ou por turma indicando a disciplina e o motivo da dispensa, previamente cadastrado. Atende ( x ) Não atende ( )
  - b) Deverá permitir, no caso da dispensa de período letivo, selecionar os períodos indicando o motivo da dispensa, previamente cadastrado. Atende ( x ) Não atende ( )
2. Deverá permitir gerar e emitir os Diários de Classe, de frequência e de avaliações, para as turmas regulares e diversificadas organizadas da Unidade Escolar. Contendo no mínimo: tipo de turma (diversificada ou regular), ano de referência e turma. Atende ( x ) Não atende ( )
  - a) Deverá permitir selecionar o tipo de diário (diário de frequência ou diário de avaliações), disciplina e período letivo do diário que será gerado. Atende ( x ) Não atende ( )
  - c) Deverá permitir informar no caso das turmas regulares o curso e série para facilitar a pesquisa da turma. Atende ( x ) Não atende ( )
3. Deverá permitir registrar os apontamentos de desempenho e faltas por período letivo para as turmas regulares. Atende ( x ) Não atende ( )
  - a) Deverá permitir realizar o apontamento das avaliações para as turmas por nota e globalizadas, ou seja, aquelas turmas regulares com forma de avaliação igual a note e que existe um professor que ministra todos ou a maioria das disciplinas. Contendo no mínimo: ano de referência, curso, turma, período letivo e disciplina. Atende ( x ) Não atende ( )
    - Deverá permitir replicar as notas para todos os alunos da turma. Atende ( x ) Não atende ( )
    - Deverá permitir informar que o aluno não compareceu. Para os casos dos alunos que não possuem nota no período letivo e que não seja considerado como pendência. Atende ( x ) Não atende ( )
  - b) Deverá permitir realizar o apontamento das faltas para as turmas globalizadas, ou seja, aquelas turmas regulares que existe um professor que ministra todos ou a maioria das disciplinas. Contendo no mínimo: Curso ano referência, turma e período letivo. Atende ( x ) Não atende ( )
    - Deverá permitir apontar o número de faltas justificadas e não justificadas para cada aluno. Atende ( x ) Não atende ( )

*Handwritten signature: A. Pontes*

*Handwritten signature: R. ...*

*Handwritten signature: J. ...*

*Handwritten signature: D. ...*

*Handwritten signature: B. ...*





- Deverá permitir replicar as faltas justificadas e não justificadas para todos os alunos. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir apontar as faltas nos períodos anteriores, para aqueles alunos que ingressaram na Rede de Ensino depois da conclusão dos apontamentos de algum período letivo. Atende ( x ) Não atende ( )
- c) Deverá permitir realizar o apontamento das faltas e avaliações para as turmas por nota e por componente curricular, ou seja, aquelas turmas regulares com forma de avaliação igual a nota e que existem vários professores e cada um ministra um componente curricular. Contendo no mínimo: Ano de referência, curso, turma, período letivo e componente curricular. Atende ( x ) Não atende ( )
- Deverá permitir replicar as notas e as faltas justificadas e não justificadas para todos os alunos da turma. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir informar que o aluno não compareceu. Para os casos dos alunos que não possuem nota no período de letivo e que não seja considerado como pendência. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir apontar as faltas nos períodos anteriores, para aqueles alunos que ingressaram na Rede de Ensino depois da conclusão dos apontamentos de algum período de letivo. Atende ( x ) Não atende ( )
- d) Deverá permitir cadastrar, planejar, apontar e consultar os conteúdos curriculares que devem ser ministrados para cada componente curricular/período letivo dos cursos/séries. Contendo no mínimo: Etapa, modalidade, curso e série. Atende ( x ) Não atende ( )
- Deverá permitir informar campo/eixo, conteúdo, expectativa de aprendizagem, conteúdo de análise linguística e expectativa de aprendizagem de análise linguística a partir de informações pré-definidas. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir informar quais disciplinas terão apontamento de conteúdo curricular. Indicando também qual possui apontamento de análise linguística e expectativa de aprendizagem de análise linguística. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir informar os conteúdos que serão ministrados no período de letivo indicando: campo/eixo, conteúdo e conteúdo de análise linguística, se houver. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir consultar os conteúdos curriculares ministrados. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir exibir a matriz de conteúdos curriculares para o curso/série/ período de letivo e disciplina indicada. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir visualizar as expectativas de aprendizagem do conteúdo curricular selecionado e a expectativa de aprendizagem da análise linguística da análise linguística selecionada. Atende ( x ) Não atende ( )
4. Deverá permitir realizar os apontamentos diariamente para as turmas regulares. Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá permitir realizar o apontamento de frequência diariamente para as turmas regulares. Contendo no mínimo: ano de referência, curso, turma, dia e componente curricular. Atende ( x ) Não atende ( )
- Deverá permitir realizar o apontamento com base no quadro de horário da turma. Atende ( x ) Não atende ( )

h

Adriano

Adriano

Adriano

Masandra de

Adriano

Adriano

Berlucius

Daniel

22

Adriano

Bento





- Deverá permitir apontar o número de faltas justificadas e não justificadas para cada aluno. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir informar o motivo para as faltas justificadas. Atende ( x ) Não atende ( )
- b) Deverá permitir cadastrar, planejar, apontar e consultar os conteúdos curriculares que devem ser ministrados para cada componente curricular/período dos cursos/séries. Contendo no mínimo: Etapa, modalidade, curso e série. Atende ( x ) Não atende ( )
- Deverá permitir informar campo/eixo, conteúdo, expectativa de aprendizagem, conteúdo de análise linguística e expectativa de aprendizagem de análise linguística a partir de informações pré-definidas. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir informar quais disciplinas terão apontamento de conteúdo curricular. Indicando também qual possui apontamento de análise linguística e expectativa de aprendizagem de análise linguística. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir informar os conteúdos que serão ministrados no período de letivo indicando: campo/eixo, conteúdo e conteúdo de análise linguística, se houver. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir apontar dos conteúdos ministrados em cada situação didática, indicando as atividades e recursos utilizados. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir visualizar as expectativas de aprendizagem do conteúdo curricular selecionado e a expectativa de aprendizagem da análise linguística da análise linguística selecionada. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir identificação do número de aulas planejadas e do número de aulas ministradas em cada componente curricular. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir consultar os conteúdos curriculares ministrados e os conteúdos trabalhados por aula. Atende ( x ) Não atende ( )
  - Deverá permitir exibir a matriz de conteúdos curriculares para o curso/série/ período de letivo e disciplina indicada. Atende ( x ) Não atende ( )
5. Permitir apontamento das atividades avaliativas que compõem cada período de apontamento tanto para as turmas com apontamentos bimestrais como para as turmas com apontamentos diários. Contendo no mínimo: ano referência e turma. Atende ( x ) Não atende ( )
6. Deverá permitir realizar o apontamento das faltas para as turmas diversificadas, ou seja, aquelas turmas que atendem a projetos (exemplo: mais educação) e oficinas da Rede de Ensino. Conteúdo curricular: Ano referência, turma e período de letivo. Atende ( x ) Não atende ( )
- a) Deverá permitir pesquisar por área e atividade complementar. Atende ( x ) Não atende ( )
- b) Deverá permitir apontar o número de faltas justificadas e não justificadas para cada aluno. Atende ( x ) Não atende ( )
- c) Deverá permitir replicar as faltas justificadas e não justificadas para todos os alunos. Atende ( x ) Não atende ( )
7. Deverá permitir realizar o apontamento para as turmas com modelos, previamente cadastrados, sobre avaliação descritiva indicadas para a série. O

Abel Pontes

Amo

Marcos André

Acrodreuzes

Daniel

Handwritten notes and signatures on the right margin





apontamento deverá ser realizado por disciplina ou por área de conhecimento. Informando no mínimo: ano referência, curso, turma e apontamento.

Atende ( x ) Não atende ( )

8. Deverá permitir cálculo do resultado final e geração automática do parecer conclusivo dos alunos ao final do período letivo, observando as nomenclaturas definidas pelo usuário. Atende ( x ) Não atende ( )
9. Deverá permitir o registro do parecer conclusivo para os alunos ao final do período letivo observando as nomenclaturas definidas pelo usuário. Atende ( x ) Não atende ( )
  - a) Deverá permitir informar os saltos realizados pelos alunos das turmas de correção de fluxo. Atende ( x ) Não atende ( )
10. Deverá permitir registrar o apontamento de desempenho das disciplinas dos alunos em progressão parcial. Atende ( x ) Não atende ( )
11. Deverá permitir visualizar ficha de informações de cada aluno, com foto. Atende ( x ) Não atende ( )
12. Deverá permitir a realização e aprovação do planejamento da unidade das aulas de um componente curricular. Atende ( x ) Não atende ( )
13. Deverá permitir visualizar o relatório de pendências por Unidade Escolar. Indicando se a frequência, apontamento de desempenho, conteúdos curriculares e as aprovações do planejamento da unidade estão concluídas ou pendentes. Especificando por período de letivo e turma/disciplina. Atende ( x ) Não atende ( )
14. Deverá possibilitar a impressão do diário de classe com todos os apontamentos realizados no período letivo mesmo que ele esteja encerrado. Atende ( x ) Não atende ( )

Tendo em vista o fim do horário do expediente do setor, a demonstração será interrompida neste ponto e continuará amanhã dia 16/01/2024 às 08:00hs.

Nada mais havendo a relatar, esta Comissão encerra os trabalhos do dia às 17:00 horas com a lavratura desta Ata, que após lida e achada conforme, vai assinada pelo Presidente da Comissão e seus membros.

  
Renato dos Santos Pessoa  
Presidente

  
Aline Costa Rodrigues

  
Ana Julia Cury Gonçalves





Prefeitura Municipal de Barra Mansa  
Secretaria Municipal de Educação  
Fundo Municipal de Educação

Ana Claudia Veiga Alves Monteiro  
Ana Claudia Veiga Alves Monteiro

Daniel Domelas  
Daniel Domelas

Helen Fernanda Machado Santos  
Helen Fernanda Machado Santos

Hellen Roberta N. Silva  
Hellen Roberta do Nascimento Silva

Ionara Hygino Muniz  
Ionara Hygino Muniz

Lolita Inez Magali Prata Carvalho  
Lolita Inez Magali Prata Carvalho

Luiz Paulo Saldanha da Silva  
Luiz Paulo Saldanha da Silva

Mariana Ribeiro Garcia  
Mariana Ribeiro Garcia

Marilia Avila da S. Andrade  
Marilia Avila da S. Andrade

Morgana de Fatima Campos Vieira  
Morgana de Fatima Campos

Thiago Carlos Resende Ribeiro  
Thiago Carlos Resende Ribeiro