



ATA DE CONTINUIDADE DA SESSÃO DE DEMONSTRAÇÃO DAS FUNCIONALIDADES DO SISTEMA EM ATENDIMENTO AO ITEM DE Nº 15 DO TERMO DE REFERÊNCIA DO PE 137/2023.

Aos dezesseis dias do mês de janeiro de 2024, às 08 horas, na sala da Gerência de Educação Básica, localizada na SME, reuniram-se os membros da Comissão de Análise e Avaliação do Sistema de Gestão de Rede Educacional, nomeados através da Portaria nº 117/2023-SME para proceder a análise da conformidade do sistema ofertado com as especificações contidas no edital, suprimindo as necessidades da Secretaria Municipal de Educação.

Conforme disposto no item de nº 15 do Termo de Referência, a avaliação será realizada com a utilização de critérios objetivos de atendimento ou não às características do sistema solicitadas no edital, bem como através da apresentação das declarações para o atendimento aos requisitos de infraestrutura, de atendimento e suporte e das características tecnológicas.

Passamos abaixo a continuidade análise dos itens restantes:

VIII. DIÁRIO DE CLASSE MÓVEL

Compreende o conjunto de funcionalidades em um aplicativo móvel para permitir que o professor realize os apontamentos de desempenho, frequência e conteúdos curriculares ministrados. O apontamento de desempenho deve ser parametrizado por período de letivo ou por atividade e possibilitar o lançamento das observações descritivas dos alunos. O apontamento de frequência deve ser parametrizado por período de letivo ou diário e o apontamento de conteúdos curriculares ministrados deve ser parametrizado por período de letivo ou diário. O aplicativo deve não necessitar acesso à internet para o apontamento.

1. Disponibilizar plataforma que permita o acesso ao sistema por meio de *tablets* ou *smartphones*. Atende (x) Não atende ()
2. Permitir trabalhar de modo off-line com suporte mínimo para:
 - a) Dispositivos Android: Android versão 5.1 ou superior; Atende (x) Não atende ()
 - b) Dispositivos Apple: iOS 11 ou superior; Atende (x) Não atende ()
 - c) Computadores Windows: Windows 7 ou superior, mínimo de 2GB de RAM e 5GB de espaço em disco livre, teclado, mouse e monitor com resolução mínima de 1024x768. Atende (x) Não atende ()
 - d) Computadores Linux: Kernel 3.16 ou superior com suporte a App Image, mínimo de 2GB de RAM e 5GB de espaço em disco livre, teclado, mouse e monitor com resolução mínima de 1024x768. Atende (x) Não atende ()Ao longo do tempo respeitando as versões mínimas suportadas pelo fabricante.
3. Disponibilizar recurso para que os apontamentos realizados de modo off-line possam ser posteriormente sincronizados ao sistema online. Atende (x) Não atende ()

[Handwritten initials]

[Handwritten signature]

[Handwritten initials]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten initials]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

26
[Handwritten signature]



4. Deverá permitir registrar os apontamentos de desempenho e faltas por período letivo para as turmas regulares. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir realizar o apontamento das avaliações para as turmas por nota e globalizadas, ou seja, aquelas turmas regulares com forma de avaliação igual a nota e que existe um professor que ministra todos ou a maioria das disciplinas. Atende (x) Não atende ()
- Deverá permitir informar que o aluno não compareceu. Para os casos dos alunos que não possuem nota no período de letivo e que não seja considerado como pendência. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir realizar o apontamento das faltas para as turmas globalizadas, ou seja, aquelas turmas regulares que existe um professor que ministra todos ou a maioria das disciplinas. Atende (x) Não atende ()
- Deverá permitir apontar o número de faltas justificadas e não justificadas para cada aluno. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir realizar o apontamento das faltas e avaliações para as turmas por nota e por componente curricular, ou seja, aquelas turmas regulares com forma de avaliação igual a nota e que existem vários professores e cada um ministra um componente curricular. Atende (x) Não atende ()
- Deverá permitir informar que o aluno não compareceu. Para os casos dos alunos que não possuem nota no período de letivo e que não seja considerado como pendência. Atende (x) Não atende ()
- d) Deverá permitir apontar e consultar os conteúdos curriculares que devem ser ministrados para cada componente curricular/ período de letivo dos cursos/séries. Atende (x) Não atende ()
- Deverá permitir consultar os conteúdos curriculares ministrados. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir exibir a matriz de conteúdos curriculares para o curso/ série/ período de letivo e disciplina indicada. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir visualizar as expectativas de aprendizagem do conteúdo curricular selecionado e a expectativa de aprendizagem da análise linguística da análise linguística selecionada. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá permitir realizar os apontamentos diariamente para as turmas regulares. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir realizar o apontamento de frequência diariamente para as turmas regulares. Atende (x) Não atende ()
- Deverá permitir realizar o apontamento com base no quadro de horário da turma. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir apontar o número de faltas justificadas e não justificadas para cada aluno. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir informar o motivo para as faltas justificadas. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir apontar e consultar os conteúdos curriculares que devem ser ministrados para cada componente curricular/ período de letivo dos cursos/séries. Atende (x) Não atende ()
- Deverá permitir apontar dos conteúdos ministrados em cada situação didática, indicando as atividades e recursos utilizados. Atende (x) Não atende ()



- Deverá permitir visualizar as expectativas de aprendizagem do conteúdo curricular selecionado e a expectativa de aprendizagem da análise linguística da análise linguística selecionada. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir identificação do número de aulas planejadas e do número de aulas ministradas em cada componente curricular. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir consultar os conteúdos curriculares ministrados e os conteúdos trabalhados por aula. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir exibir a matriz de conteúdos curriculares para o curso/ série/ período de letivo e disciplina indicada. Atende (x) Não atende ()
6. Permitir apontamento das atividades avaliativas que compõem cada período de apontamento tanto para as turmas com apontamentos bimestrais como para as turmas com apontamentos diários. Atende (x) Não atende ()
 7. Deverá permitir realizar o apontamento para as turmas com modelos, previamente cadastrados, sobre avaliação descritiva indicadas para a série. O apontamento deverá ser realizado por disciplina ou por área de conhecimento. Atende (x) Não atende ()
 8. Deverá permitir a realização e aprovação do planejamento da unidade das aulas de um componente curricular. Atende (x) Não atende ()
 9. Permitir que o professor visualize a ficha de informações de cada aluno, das turmas que é responsável. Atende (x) Não atende ()

IX. APLICATIVO PARA PROFESSORES

Permite acompanhar a rotina escolar de todas as escolas que o professor ministra na Rede de Ensino. Possibilita utilizar o diário de classe móvel, minhas matérias, calendário escolar, quadro de horário do professor, banco de aulas e banco de projetos, artigos, cursos, notícias da Rede de Ensino e as informações das escolas na qual ministra.

1. Deverá disponibilizar plataforma que permita o acesso ao sistema por meio de tablets ou smartphones. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir trabalhar de modo *on-line* com suporte mínimo para:
 - a) Dispositivos Android: Android versão 5.1 ou superior; Atende (x) Não atende ()
 - b) Dispositivos Apple: IOS 11 ou superior; Atende (x) Não atende ()Ao longo do tempo respeitando as versões mínimas suportadas pelo fabricante.
3. Deverá permitir acessar aos diários de classe *offline* das turmas que o professor leciona. Atende (x) Não atende ()
4. Deverá permitir visualizar os quadros de horários vigentes das turmas que o professor leciona independente da Unidade Escolar. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá permitir visualizar o calendário escolar oficial do ano letivo vigente de todas as Unidades Escolares da Rede de Ensino que o professor leciona com uma visão mensal e anual. Atende (x) Não atende ()
6. Deverá permitir visualizar as notícias publicadas nos sites da Secretária de Educação, Regional de Ensino e Unidade Escolar. Atende (x) Não atende ()



7. Disponibilizar módulo para visualização das aulas cadastradas no banco de compartilhamento de experiências da Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
8. Deverá disponibilizar módulo para visualização dos projetos cadastrados no banco de compartilhamento de experiências da Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
9. Deverá disponibilizar módulo para visualização dos artigos cadastrados no banco de compartilhamento de experiências da Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
10. Deverá permitir visualizar as informações cadastrais de todas as Unidades Escolares da Rede de Ensino. Como: endereço, telefone, diretor, coordenador etc. Atende (x) Não atende ()
11. Deverá permitir o recebimento de comunicados enviados pela Secretária de Educação, Regional de Ensino ou Unidade Escolar. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir que os comunicados cheguem por meio de notificação nos dispositivos móveis. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir que os comunicados possam ter mensagens enviadas diretamente para o usuário ou para um público-alvo definido. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir que os comunicados possam ter opção de confirmação de leitura. Atende (x) Não atende ()

X. APLICATIVO PARA GESTORES

Aplicativo que permitirá aos gestores educacionais acessarem um conjunto de recursos que irão apoiar o acompanhamento e gerenciamento dos dados educacionais de forma integrada e ágil: Retrato da Rede, Informações das Unidades, Calendário, Quadro de Horários, Cardápio Semanal, Comunicados e Notícias.

1. Deverá disponibilizar plataforma que permita o acesso ao sistema por meio de tablets ou smartphones. Atende (x) Não atende ()
12. Deverá permitir trabalhar de modo *on-line* com suporte mínimo para:
 - a) Dispositivos Android: Android versão 5.1 ou superior; Atende (x) Não atende ()
 - b) Dispositivos Apple: iOS 11 ou superior; Atende (x) Não atende ()Ao longo do tempo respeitando as versões mínimas suportadas pelo fabricante.
13. Deverá permitir a propagação do perfil de acesso do usuário da unidade funcional para todas as unidades funcionais subordinadas, de acordo com a estrutura hierárquica das unidades funcionais cadastradas no sistema. Atende (x) Não atende ()
14. Deverá permitir visualizar informações visualmente sintéticas e gráficas no que diz respeito a infraestrutura, funcionários, aulas atribuídas, dados de matrícula e índices de avaliação. Possibilitando:
 - a) Deverá permitir verificar o número de escolas e anexos da rede. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir verificar o número de espaços físicos da Rede de Ensino, das Regionais de Ensino ou das Unidades Escolares. Atende (x) Não atende ()

Handwritten signatures and initials:
Aparecida
Mpsandrade
Daniel
29
Avaliação
Avaliação
Avaliação



- c) Deverá permitir verificar o número de funcionários por área de atuação da Rede de Ensino, das Regionais de Ensino ou das Unidades Escolares. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir verificar o número de professores total ou por etapa de ensino da Rede de Ensino, das Regionais de Ensino ou das Unidades Escolares. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir verificar o total de alunos, turmas e vagas da Rede de Ensino, das Regionais de Ensino ou das Unidades Escolares. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá permitir verificar o total de alunos por etapa de ensino, curso e série da Rede de Ensino, das Regionais de Ensino ou das Unidades Escolares. Atende (x) Não atende ()
 - g) Deverá permitir verificar os índices de aprovação e reprovação da Rede de Ensino, das Regionais de Ensino ou das Unidades Escolares. Atende (x) Não atende ()
 - h) Deverá permitir verificar os índices de avaliação utilizados na Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
15. Deverá permitir visualizar as informações cadastrais de todas as unidades da Rede de Ensino. Como: Endereço, telefone, diretor, coordenador etc. Atende (x) Não atende ()
16. Deverá permitir visualizar o calendário escolar oficial do ano letivo vigente das Unidades Escolares da Rede de Ensino com uma visão mensal e anual. Atende (x) Não atende ()
17. Deverá permitir visualizar os quadros de horários vigentes das turmas das Unidades Escolares. Atende (x) Não atende ()
18. Deverá permitir visualizar os cardápios semanais vigentes nas Unidades Escolares. Atende (x) Não atende ()
19. Deverá permitir o recebimento de comunicados enviados pela Secretária de Educação, Regional de Ensino ou Unidade Escolar. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir que os comunicados cheguem por meio de notificação nos dispositivos móveis. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir que os comunicados possam ter mensagens enviadas diretamente para o usuário ou para um público-alvo definido. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir que os comentários possam ter opção de confirmação de leitura. Atende (x) Não atende ()
20. Deverá permitir visualizar as notícias publicadas nos sites da Secretária de Educação, Regional de Ensino e Unidade Escolar. Atende (x) Não atende ()

XI. APLICATIVO DE PAIS E ALUNOS

Aplicativo que permitirá aos alunos e responsáveis acessarem um conjunto de recursos que irão apoiar o acompanhamento da sua vida escolar ou a de todos os dependentes matriculados na Rede de Ensino. Possibilitando visualizar as notas, frequência, boletim escolar qualitativo e quantitativo, calendário escolar, quadro de horário, atividades didáticas, notícias e as informações das Unidades Escolares na qual o aluno ou os dependentes estão matriculados.

1. Deverá disponibilizar plataforma que permita o acesso ao sistema por meio de tablets ou smartphones. Atende (x) Não atende ()

h *SP* *Arboreto* *Pharis* *Masandra* *Amo* *Imel* *deviduzin* *30* *Arboreto* *Arboreto*



21. Deverá permitir trabalhar de modo *on-line* com suporte mínimo para:
- a) Dispositivos Android: Android versão 5.1 ou superior; Atende (x) Não atende ()
 - b) Dispositivos Apple: iOS 11 ou superior; Atende (x) Não atende ()
- Ao longo do tempo respeitando as versões mínimas suportadas pelo fabricante.
22. Deverá permitir que o responsável tenha acesso a todas as informações de seus dependentes com o mesmo usuário e senha. Atende (x) Não atende ()
23. Deverá permitir visualizar os apontamentos de frequência do ano vigente diariamente, quando for o caso, identificando em qual aula foi a falta e se ela foi identificada como justificada ou não justificada. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir visualizar o quantitativo e o percentual de faltas total e por componente curricular por mês, período de letivo e por ano. Atende (x) Não atende ()
24. Deverá permitir visualizar os apontamentos qualitativos do ano vigente de todos os períodos letivos. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir visualizar os apontamentos descritivos ou de múltipla escolha realizados pelos professores. Atende (x) Não atende ()
25. Deverá permitir visualizar os apontamentos quantitativos do ano letivo vigente em todo o período de letivo. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir visualizar as notas por atividade, se essa for a forma de apontamento da turma do aluno. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir visualizar a nota total dos períodos de letivos. Atende (x) Não atende ()
26. Deverá permitir gerar em PDF o boletim escolar oficial qualitativo e quantitativo de todos os anos que o aluno esteve matriculado na Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
27. Deverá permitir visualizar o quadro de horário vigente da turma do aluno.
- a) Permitir visualizar os nomes de todos os professores por componente curricular. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir visualizar a matriz curricular do aluno. Atende (x) Não atende ()
28. Deverá permitir visualizar o calendário escolar oficial do ano letivo vigente da Unidade Escolar do aluno com uma visão mensal e anual. Atende (x) Não atende ()
29. Deverá permitir baixar e visualizar os materiais de apoio disponibilizado pelos professores do aluno. Atende (x) Não atende ()
30. Deverá permitir visualizar as notícias publicadas nos sites da Secretária de Educação, Regional de Ensino e Unidade Escolar do aluno. Atende (x) Não atende ()
31. Permitir visualizar as informações cadastrais dos alunos e das Unidades Escolares na qual os alunos estão matriculados. Como: Endereço, telefone, diretor, coordenador *etc.* Atende (x) Não atende ()
32. Deverá permitir o recebimento de comunicados enviados pela Secretária de Educação, Regional de Ensino ou Unidade Escolar. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir que os comunicados cheguem por meio de notificação nos dispositivos móveis. Atende (x) Não atende ()

h

Abel Pontes

quero

H

marcos andre Daniel

Acadruzus

A

Dantas

filipe

Abel



- b) Deverá permitir que os comunicados possam ter mensagens enviadas diretamente para o usuário ou para um público-alvo definido. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir que os comunicados possam ter opção de confirmação de leitura ou de autorização. Atende (x) Não atende ()

XII. MATERIAL ESCOLAR

Compreende o conjunto de funcionalidades para registrar todos os materiais que são fornecidos aos alunos e servidores da Rede de Ensino. Os materiais são organizados em kits, permitindo escolha de numeração e, indicados aos alunos de acordo com o curso e, aos servidores de acordo com o cargo.

1. Deverá permitir a montagem de kits, discriminando os componentes, as numerações e público-alvo. A partir de componentes (materiais escolares e fardas) previamente cadastrados. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir o bloqueio e desbloqueio dos kits de material escolar que não são mais ofertados na Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir a associar o material escolar aos alunos por curso. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir o registro da numeração do material escolar no ato da matrícula. Atende (x) Não atende ()
4. Deverá permitir a atualização automática, anual, das numerações de fardas dos alunos e, também, a possibilidade de uma atualização manual da numeração. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá permitir o controle de alunos, sem informação de numerações de farda, ou com informações desatualizadas. Atende (x) Não atende ()
6. Deverá permitir a impressão de comprovante de numeração de farda do aluno, para confirmação pelo responsável. Atende (x) Não atende ()
7. Deverá permitir a geração de mapas de demanda de materiais e fardas dos alunos, discriminando os componentes, quantidades e numerações para as escolas ou grupos de escolas definidos pelo usuário. Atende (x) Não atende ()
8. Deverá permitir associar o material escolar aos servidores por cargo. Atende (x) Não atende ()
9. Deverá permitir o registro da numeração do material escolar no ato do cadastro do servidor. Atende (x) Não atende ()
10. Deverá permitir a atualização automática, anual, das numerações de fardas dos servidores e, também, a possibilidade de uma atualização manual da numeração. Atende (x) Não atende ()
11. Deverá permitir o controle de servidores sem informação de numerações de uniforme ou com informações desatualizadas. Atende (x) Não atende ()
12. Deverá permitir a geração de mapas de demanda de materiais e fardas de servidores, discriminando os componentes, quantidades e numerações para as escolas ou grupos de escolas definidos pelo usuário. Atende (x) Não atende ()

XIII. ABERTURA E ENCERRAMENTO DE ANO LETIVO

h *SP* *Aberto* *H. M. Andrade* *Daniel* *32* *Aberto* *Aberto*



Compreende o conjunto de funcionalidades para que a Unidade Escolar realize a abertura e encerramento das atividades de um ano letivo. Será considerado o ano do calendário escolar associado à unidade e ficará registrada a data em que a confirmação foi feita.

1. Deverá disponibilizar uma rotina de encerramento do período letivo com geração automática dos históricos escolares dos alunos. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá disponibilizar uma rotina de abertura do próximo período letivo com a criação das turmas e matrícula dos alunos de forma automática. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir realizar os processos de abertura e encerramento por curso para as turmas regulares. Já para as turmas diversificadas, deverá realizar simultaneamente. Atende (x) Não atende ()
4. Deverá possuir rotina que permita desfazer os processos de abertura e/ou encerramento do período letivo. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá possuir a retificação do parecer conclusivo e situação de aluno, após a abertura do novo período letivo, com reflexo automático no histórico escolar e na matrícula atual do mesmo. Atende (x) Não atende ()
6. Deverá permitir que a Unidade Escolar confirme a conclusão da criação de turmas, registrando a data e o número de turmas no momento da confirmação. Atende (x) Não atende ()
7. Deverá permitir que a Unidade Escolar confirme a conclusão da enturmação dos alunos, registrando a data e o número de alunos no momento da confirmação. Atende (x) Não atende ()
8. Deverá permitir atualizar lista de espera das Unidades Escolares. Essa funcionalidade visa atualizar as inscrições dos candidatos para o ano corrente, considerando a idade do candidato e a idade prevista na série. Atende (x) Não atende ()

XIV. DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR

Compreende o conjunto de funcionalidades para agilizar os processos escolares e principalmente garantir a documentação correta dos alunos, de maneira rápida e consistente. Deve, portanto, gerar toda a documentação escolar do aluno, tal como: Documentos pré-definidos (Declaração de escolaridade, frequência etc.), Ficha individual, Boletim e Histórico Escolar.

1. Deverá permitir configurar os documentos oficiais da Rede de Ensino. Podendo informar, no mínimo, duas logos (uma na direita e outra na esquerda). Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá possibilitar informar quais os documentos utilizarão logo. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir configurar o título, as fundamentações teóricas e os cabeçalhos do histórico escolar. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir o cadastro de modelos de documentos que serão utilizados e emitidos para os alunos, servidores e Unidades Escolares da Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()

As

SP

Arquiteto

Arquiteto

SP

Arquiteto

Arquiteto

Arquiteto

Arquiteto

Arquiteto



- a) Deverá permitir informar se o modelo cadastrado usará logo ou não. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir configurar o cabeçalho, corpo do documento e rodapé. Possibilitando a edição conforme necessidade da Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá possibilitar utilizar variáveis para a elaboração dos documentos. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir elaborar agrupamentos para organizar os documentos. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir gerar as avaliações descritivas dos alunos. Contendo no mínimo: Ano de referência e apontamento, mas possibilitando pesquisa por aluno ou por turma. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir gerar avaliação descritiva para os anos anteriores do aluno. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá gerar, automaticamente, as avaliações descritivas utilizando como base as informações já inseridas. Atende (x) Não atende ()
4. Deverá permitir gerar boletim escolar dos alunos. Contendo no mínimo: ano de referência, mas possibilitando pesquisa por aluno, matrícula e/ou turma. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir gerar boletim escolar para os anos anteriores do aluno. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá gerar automaticamente o boletim escolar utilizando como base as informações já inseridas. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá permitir gerar ficha individual dos alunos. Contendo no mínimo: ano de referência, mas possibilitando pesquisa por aluno, matrícula e/ou turma. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir gerar ficha individual para os anos anteriores do aluno. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá gerar automaticamente as fichas individuais utilizando como base as informações já inseridas. Atende (x) Não atende ()
6. Deverá permitir gerar histórico escolar dos alunos. Contendo no mínimo: nome do aluno e matrícula. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir o cadastro das informações do histórico escolar para os alunos matriculados na Rede de Ensino dos períodos letivos anteriores a matrícula. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá gerar automaticamente os históricos escolares, a partir do processo de encerramento do período. Atende (x) Não atende ()

XV. CENSO ESCOLAR

Compreende o conjunto de funcionalidades para cadastrar e atualizar os dados solicitados no Censo Escolar, gerando os arquivos para importação do censo.

- 1. Deverá disponibilizar rotina para importação dos códigos INEP, dos alunos e servidores a partir de arquivo fornecido pelo EDUCACENSO. Atende (x) Não atende ()
- 2. Deverá disponibilizar uma rotina para validação prévia dos dados do Censo Escolar, em conformidade com a rotina de validação do EDUCACENSO. Atende (x) Não atende ()

[Handwritten signatures and initials]

34



3. Deverá permitir gerar arquivo do Censo Escolar, sem inconsistências, para envio ao EDUCACENSO. Atende (x) Não atende ()
4. Deverá disponibilizar uma rotina para importação dos códigos INEP de alunos e turmas a partir de arquivo fornecido pelo EDUCACENSO. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá permitir gerar arquivo com alunos admitidos após o Censo Escolar para envio ao EDUCACENSO. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir gerar arquivo com os alunos admitidos após o Censo Escolar. Este arquivo deverá ser encaminhado ao INEP para se obter o código INEP destes alunos. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir atualizar o código INEP dos alunos admitidos na escola após o Censo Escolar do mesmo ano. A atualização deve ser realizada a partir de arquivo gerado e enviado pelo INEP, denominado 'Resultado Certo'. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir a atualização, manualmente, do código INEP dos alunos. Atende (x) Não atende ()
6. Deverá permitir gerar arquivo de situação dos alunos a ser enviado ao EDUCACENSO. Atende (x) Não atende ()

XVI. PARTICIPAÇÃO DE FAMILIARES EM REUNIÃO

Compreende o conjunto de funcionalidades para planejamento, registro e acompanhamento das reuniões com os familiares.

1. Deverá permitir planejar as reuniões de pais e mestres existentes ao longo do ano letivo. Contendo no mínimo: ano de referência, período de letivo, tipo de reunião, descrição, data e hora prevista e no mínimo uma turma. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir pesquisar a turma informando curso ou curso/série. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá ser possível planejar uma reunião para uma ou mais turmas. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir registrar quais os alunos foram representados nas reuniões de pais existentes ao longo do ano letivo. Contendo no mínimo: Data e hora da realização, informações da turma, número de classe, matrícula, nome do aluno, data de nascimento. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir gerar uma lista por turma planejada com a relação de alunos para assinatura dos familiares presentes nas reuniões. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir monitorar o planejamento e participação das reuniões existentes ao longo do ano letivo. Possibilitando pesquisar por Secretaria de Educação ou Unidade Escolar. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir monitorar se todas as turmas possuem reuniões agendadas. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir monitorar o total de participantes nas reuniões assim como o percentual de participação. Atende (x) Não atende ()

XVII. SERVIDORES

[Handwritten signatures and names]
R
Bontas
Ailva
Mara Andrade
Daniel
Escudrigues
35
R
A
Q



Compreende o conjunto de funcionalidades para registrar os dados cadastrais e funcionais dos servidores, cadastrar os cargos e quadros de vagas existentes na Rede de Ensino, assim como acompanhar toda a vida profissional dos servidores e também suas atribuições de aulas no ano letivo.

1. Deverá permitir registrar os dados cadastrais e funcionais do novo servidor da Rede de Ensino. No ato do registro informa-se a unidade funcional onde o servidor será lotado ou onde exercerá suas atividades. Verificando de forma automática no quadro de cargos e vagas da unidade funcional a disponibilidade de vagas para o cargo, efetivando com sucesso ou rejeitando conforme a disponibilidade de vaga. Contendo no mínimo: dados cadastrais do servidor, documentos, cargo, endereço completo (avenida/rua, número, bairro, município, unidade da federação e CEP) e informações gerais (Número de material escolar, se possui deficiência etc.) Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir indicar a empresa, previamente definida e responsável pelo servidor terceirizado. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá possibilitar a pesquisa do CEP, utilizando a base de dados atualizada dos correios, a fim de otimizar o tempo e a verificação das informações cadastradas. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir incluir novos cargos bases aos servidores. Contendo no mínimo: Cargo, situação funcional, data da nomeação, início de exercício e posse, se é por um período determinado ato de início, tipo de ato, motivo da lotação e a jornada. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir que os atos, tipos de atos, jornada e o motivo de lotação devem ser previamente cadastrados. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir visualizar os cargos abertos e fechados ou somente os cargos abertos do servidor. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir cadastrar histórico de cargos dos servidores. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá permitir o desligamento do cargo base do servidor liberando a vaga para o cargo no quadro de cargos da respectiva unidade funcional de lotação. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir registrar dos cargos existentes na Rede de Ensino, mesmo aqueles não controlados, bem como a criação de quadro de cargos e vagas para cada unidade funcional. O quadro de cargos e vagas é utilizado para controlar a lotação dos servidores nas unidades funcionais. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir cadastrar e controlar todos os cargos existentes na Rede de Ensino incluindo os extintos na vacância e os, não controlados no quadro de cargos. Contendo no mínimo: Descrição, área de atuação, se exige alguma atividade específica, se é controlado pelo cargo, se é docente, se é motorista, jornada e a forma de provimentos. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir incluir as regras do cargo, caso seja necessário. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá possibilitar que a jornada e as áreas de atuação sejam previamente cadastradas. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir bloquear e desbloquear os cargos cadastrados que não estão ativos na Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir extinguir e desfazer extinção dos cargos. Atende (x) Não atende ()

1. SP João Antônio

Alcino

H

Impedidade

Daniel

Acadêmico

Filipe
Aberto

Aberto



- Deverá permitir o desligamento do cargo base do servidor liberando a vaga para o cargo no quadro de cargos da respectiva unidade funcional de lotação. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir manter o registro do histórico dos cargos ocupados pelo servidor na Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir cadastrar mais de um cargo base para o servidor observando a disponibilidade de vagas e o limite de carga horária da instituição. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir o cálculo das vagas para os cargos das unidades funcionais, através de regras definidas pelo usuário. Atende (x) Não atende ()
- Deverá disponibilizar uma rotina que gera a necessidade de servidores, para os cargos em cada unidade funcional sendo observadas as regras associadas a cada cargo bem como os ajustes de vagas cadastrados para as unidades. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir cadastrar regras auxiliares para o cálculo de vagas dos servidores. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir elaborar regras genéricas inicialmente e que logo depois possam ser associadas a um ou mais cargos. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir cadastrar o quadro dos cargos de cada unidade funcional. As vagas devem ser criadas de acordo com o número de vagas adicionadas na lei, informado para cada cargo do quadro. Somente após a consolidação do quadro do cargo, as vagas devem ser efetivamente disponibilizadas para a ocupação. Contendo no mínimo: Número da lei, data de publicação e referência, unidade e os cargos contendo o número de vagas e se esse número é para adicionar ou remover da Unidade Escolar. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá possibilitar registrar e o acompanhamento da vida profissional dos servidores incluindo movimentações, histórico profissional, afastamentos, formações, entre outros. Compreende também recursos para atualização dos dados cadastrais dos servidores e emissão de documentos. Para os professores também é possível realizar o registro e acompanhamento da frequência. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir cadastrar os cursos e habilitações dos servidores, registrando ainda as respectivas pontuações para efeito de classificação para Concurso de Remoção. Contendo no mínimo: tipo de curso e descrição. Atende (x) Não atende ()
- Deverá permitir informar o nível, data de conclusão e carga horária do curso realizado pelo servidor. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir aos servidores a escolha de opções de jornadas de trabalho diferentes da jornada base do cargo. Atende (x) Não atende ()
- Deverá disponibilizar uma rotina que gera automaticamente a jornada inicial no ano de referência selecionado. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir cadastrar as movimentações dos servidores. Verificando se a somatório da carga horária do servidor, decorrente de movimentações, excedeu ao limite estabelecido para a Unidade. Atende (x) Não atende ()
- Deverá permitir cadastrar os laudos médicos e o histórico dos laudos médicos do servidor. Contendo no mínimo: cargo, tipo de laudo médico (Laudo médico temporário, Laudo médico definitivo ou Laudo médico de

Handwritten signatures and notes:
- *Aplicação*
- *Horário*
- *mandrade*
- *Acordado*
- *Daniel*
- *Antônio*
- *Arilene*
- *Abalme*



trabalho), o ato histórico, data início e local de serviço. Permitindo também realizar o fechamento ou a exclusão do fechamento caso seja necessário. Atende (x) Não atende ()

- Deverá permitir cadastrar as funções e o histórico das funções do servidor. Contendo no mínimo: cargo, função, data de início e fim, ato histórico, se é por período fechado e o local de serviço. Permitindo também realizar o fechamento ou a exclusão do fechamento caso seja necessário. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir cadastrar as atividades e do histórico das atividades do servidor. Contendo no mínimo: cargo, atividade, Data de início e local de serviço. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir cadastrar o histórico das lotações do servidor e também alteração dos dados da lotação. Contendo no mínimo: local de lotação, motivo, data de início e fim da lotação. Permitindo também realizar a remoção da lotação do servidor, ou seja, trocar a lotação de um servidor da Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir cadastrar os cargos sobrepostos e o histórico dos cargos sobrepostos do servidor. Contendo no mínimo: cargo, situação funcional, jornada, data início e fim, ato, data de publicação, tipo ato, número do ato, ano do ato, se é por período fechado e local de serviço. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permite cadastrar os históricos de atos do servidor, referente a direitos, benefícios e penalidades. Permitir também gerenciar os atos do servidor, desde que tenham sido incluídos através desta funcionalidade. No entanto deverá registrar automaticamente os atos relativos a cargo base, cargo sobreposto, laudo médico, função e lotação dos servidores. Atende (x) Não atende ()
- d) Deverá disponibilizar uma rotina de importação dos servidores do sistema de RH da Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
- e) Deverá permitir emitir os documentos com formatos pré-cadastrados para os servidores. Atende (x) Não atende ()
- f) Deverá possibilitar realizar a atribuição de aulas aos professores das escolas. A atribuição pode ser na modalidade de regência de classe ou por componente curricular. A carga horária atribuída a cada professor estará limitada à carga horária de sua respectiva jornada de trabalho, embora, se necessário, possam ser atribuídas aulas em regime de jornada extra. É disponibilizada uma funcionalidade que permite a classificação dos professores para efeito de atribuição de aulas. Compreende ainda recurso para criação dos quadros de horários das turmas regulares, possibilitando inclusive a verificação de conflito de horários de professores entre turmas de toda a Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
- g) Deverá permite consultar e alterar os locais de atribuição de aulas dos professores gerados previamente pelo processo de geração de local de atribuição. Atende (x) Não atende ()
- Deverá disponibilizar uma rotina que gera os locais para atribuição de aulas aos professores no ano/semestre. Este deverá disponibilizar as turmas/ disciplinas que cada professor pode ministrar na unidade em que está lotado. Atende (x) Não atende ()

Isabel Pontes

Alcides

A

Mariandrade

Alcides

Daniel

Bastos

Filipe
R



- h) Deverá permitir definir regras para pontuação de professores visando classificação para atribuição de aulas. Atende (x) Não atende ()
- i) Deverá permitir classificar os professores, para efeito de atribuição de aulas, através de regras definidas pelo usuário. Atende (x) Não atende ()
- j) Deverá disponibilizar uma rotina que processa a importação dos tempos de carreira e magistério dos professores para efeito de classificação no processo de atribuição de aulas. A partir dos tempos importados e demais tempos especificados nas regras de pontuação devem ser calculadas as pontuações dos professores. Atende (x) Não atende ()
- k) Deverá permitir atribuir aulas de turmas regulares e diversificadas aos professores, observando o limite de carga horária de suas respectivas jornadas. Contendo no mínimo: ano de referência, se a atribuição será para regência ou componente, curso, série e componente curricular. Atende (x) Não atende ()
- Deverá permitir identificar quando o professor atribuído é titular ou substituto. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá disponibilizar para selecionar apenas os professores que têm local de atribuição na Unidade Escolar e apresentados em ordem decrescente de classificação. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir atribuir aulas aos professores observando os limites de carga horária das jornadas de trabalho selecionadas. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir associar as aulas aos professores as turmas de regência de classe ou as disciplinas das turmas, de acordo com a carga horária da matriz curricular cadastrada. Atende (x) Não atende ()
- l) Deverá permitir consultar as aulas atribuídas aos professores da escola bem como disponibilizar aulas já atribuídas e incluir os motivos para não atribuição da jornada completa. Atende (x) Não atende ()
- Deverá permitir visualizar as aulas atribuídas ao professor na Rede de Ensino, ou seja, em todas as escolas que ele leciona. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir disponibilizar aulas de professores titulares, de forma temporária ou definitiva, para atribuição a outro professor em substituição. Permitindo também o agendamento de disponibilização e uma rotina de retorno das aulas disponibilizadas. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir registrar e controlar os motivos para a não atribuição de aulas aos professores. Atende (x) Não atende ()
 -

XVIII. QUADRO DE HORÁRIO

Compreende o conjunto de funcionalidades para organizar os horários das aulas de turmas regulares, identificando as pendências de atribuições e alocações de aulas, bem como os conflitos de horários dos professores. Possibilitar emissão, publicação e divulgação dos quadros de horário para os usuários do Portal Educacional, inclusive através do perfil associado ao *login*.

1. Deverá permitir visualizar os quadros de horários publicados das turmas da Rede de Ensino no Portal Educacional. Atende (x) Não atende ()

h
Stela Pontes
Quero
Al
JAR
Masandradez
Domel
Pontes
39
Arilva
Arilva
(2)



2. Deverá permitir visualizar os quadros de horários publicados das turmas associadas ao perfil de cada usuário, ou seja, um educador deverá visualizar os quadros de horário das turmas que ele ministra aula, um aluno verá o quadro de horário da turma que ele está enturmado etc. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá possibilitar os horários das aulas e intervalos serem informados automaticamente, a partir do cadastro do turno. No entanto, deverá permitir realizar a modificação pontualmente, se necessário. Atende (x) Não atende ()
4. Deverá possibilitar a realização do quadro de horários baseado nas disciplinas e na carga horária informada na matriz curricular. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá possibilitar a alteração do quadro de horário a qualquer instante. Atende (x) Não atende ()
6. Deverá possibilitar a impressão dos quadros de horários das turmas. Atende (x) Não atende ()
7. Deverá possibilitar visualizar as pendências existentes no quadro, como por exemplo: professores sem aula atribuída ou professores com conflito de horário. Atende (x) Não atende ()
8. Deverá possibilitar homologar quadro de horário e armazenar os históricos dos quadros de horários das turmas. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá possibilitar excluir os registros de apontamento diário, se houver alteração do quadro homologado para período apontado. Atende (x) Não atende ()

XIX. FREQUÊNCIA DE SERVIDORES

Compreende o conjunto de funcionalidades para lançar o número de faltas dos professores e/ou servidores, monitorar as faltas mensais dos servidores, consultar e monitorar as reposições de aulas no caso de falta dos professores.

1. Deverá permitir lançar as ausências diárias com as indicações dos motivos, para os professores das Unidades Escolares. Contendo no mínimo: Ano de referência, data e turno. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir a pesquisa do professor por registro funcional, nome do servidor, matrícula do cargo e situação funcional. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir apresentar as aulas das turmas que o professor ministra no dia e turno selecionado. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir informar motivo de ausência dos professores, previamente cadastrada, se houver. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir informar se na ausência do professor, a aula foi dada ou repostada, assim como o dia, horário e professor da reposição. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir replicar as faltas e motivos para as demais aulas do dia. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá permitir alterar o dia do lançamento da frequência sem a necessidade de pesquisar o professor novamente. Atende (x) Não atende ()
 - g) Deverá permitir registrar e consultar os apontamentos de frequência diária concluídos dos professores. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir escolher como cada Unidade Escolar realizará o apontamento de faltas aos professores. Se serão realizadas mensalmente ou diariamente. Atende (x) Não atende ()

Handwritten signatures and initials:
L
N. A. Pontes
P. P. P.
M. S. M.
M. S. M.
Daniel
A. A.
A. A.
A. A.
A. A.



3. Deverá permitir lançar e visualizar o número de faltas no mês dos servidores. Sejam eles professores ou outros cargos. Contendo no mínimo: ano de referência, mês e cargo (professor ou outros cargos). Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir a pesquisa do servidor por registro funcional, nome do servidor ou matrícula do cargo. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir informar o número de faltas que foram justificadas e não justificadas no mês selecionado. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir visualizar o total de faltas (justificadas e não justificadas) no mês selecionado dos professores com apontamento diário ou mensal. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir visualizar o total de faltas (justificadas e não justificadas) no mês selecionado dos outros cargos com apontamento mensal. Atende(x) Não atende ()
4. Deverá permitir registrar as reposições de aulas oriundas da ausência dos professores da turma. Contendo no mínimo: ano de referência, data, curso e série. Atende(x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir informar se na ausência do professor, a aula foi dada ou repostada, assim como o dia, horário e professor da reposição. Atende(x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir visualizar as informações da turma que está sendo realizada a reposição de aulas. Atende(x) Não atende ()
5. Deverá possibilitar a pesquisa por turmas da Unidade Escolar. Atende (x) Não atende ()

XX. GESTÃO DE CAPACITAÇÃO

Compreende o conjunto de funcionalidades para gerir os programas de capacitação destinados aos professores da Rede de Ensino.

1. Deverá permitir indicar para quais disciplinas ocorrerá a formação dos professores. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir cadastrar os cursos de capacitação de professores. Contendo no mínimo: ano de referência, descrição, período de letivo, curso, componente curricular, data de início, data de término, duração em dias, hora de início, hora fim, carga horária, indicação de um formador e seleção dos professores. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir indicar até dois formadores por capacitação, com a possibilidade de informar se o formador é interno ou externo a Unidade Escolar. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir indicar até dez cursos. Com a possibilidade de indicação de série. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir imprimir a lista de frequência da capacitação de professores. Atende (x) Não atende ()
4. Deverá permitir o registro da participação dos professores nas capacitações. Contendo no mínimo: data de início, data de término, hora de início, hora de término e carga horária. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir indicar os professores que compareceram à capacitação. Atende (x) Não atende ()

h

Ricardo
Antonio
H

maximiliano
H

José Rodrigues
Daniel
H

41

Juliano
Pontes
H
H



- b) Deverá possibilitar visualizar todas as informações inseridas no planejamento da capacitação. Atende (x) Não atende ()

XXI. CONCURSO DE REMOÇÃO

Compreende o conjunto de funcionalidades para permitir o cadastro e execução dos concursos de remoção realizados na Rede de Ensino, bem como os parâmetros e regras que o regem. Assim como a mudança da lotação do cargo do Professor de um para outro estabelecimento de ensino, desde que exista vaga no estabelecimento pretendido.

1. Deverá permitir cadastrar os concursos de remoção existentes na Rede de Ensino. Contendo no mínimo: ano de referência, descrição, ato, motivo de lotação, data da lotação, se vai habilitar ou não opções de escolas, se a vaga ofertada é livre e/ou em substituição e o número mínimo e máximo de opções de unidades, se houver. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir informar o período da vaga para os contemplados no concurso. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir calcular a pontuação de tempo de serviço e títulos dos professores que já participaram de concursos de remoção anteriores. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir atribuir a pontuação de cada título cadastrado no sistema. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir informar as combinações de situação funcional, cargo e jornada que terão prioridade. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir realizar a equivalência dos cargos cadastrados no concurso de remoção. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá permitir o cadastro do quadro de cargos e vagas disponíveis para cada unidade funcional da Rede de Ensino, discriminando o perfil das vagas, tais como jornada e componente curricular. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir cadastrar os servidores para o concurso de remoção. Contendo no mínimo: pontos de tempo de serviço, pontos de títulos e o número de filhos.
 - a) Deverá permitir indicar as opções de unidades dos servidores participantes do concurso de remoção. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá possibilitar recuperar os dados pessoais e funcionais dos servidores. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir, no ato da inscrição, registrar opções com os perfis das vagas e escolas pretendidas pelos professores, em ordem decrescente de prioridade. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir a identificação de professores com cargo base fechado ou que tenham mais de um cargo base aberto. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir classificar os professores inscritos no concurso, gerando a lista de classificação para publicação, em planilha eletrônica. Atende (x) Não atende ()
4. Deverá permitir recalcular as pontuações e a classificação dos servidores. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá permitir executar o processo de remoção dos professores, observando as prioridades de situações funcionais e cargos, definidos para o respectivo

h

Denis
Antonio

Mrs. Andrade

Acrodryu

Daniel

Antes

42

Filipe
Bianca



concurso, e as prioridades das opções de vagas e escolas definidas pelos professores. Atende (x) Não atende ()

- a) Deverá permitir executar o processo de remoção tratando tanto das vagas disponíveis em cada escola, quanto das vagas liberadas durante o processo, observadas as prioridades estabelecidas para o concurso e pelos professores. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir efetivar a remoção dos professores e a atualização dos quadros de cargos e vagas das unidades funcionais envolvidas, ao se encerrar o concurso. Atende (x) Não atende ()
6. Deverá permitir executar um processo para desfazer as remoções do concurso, caso seja necessário. Atende (x) Não atende ()
7. Deverá permitir gerar lista de professores removidos para publicação, em planilha eletrônica. Atende (x) Não atende ()

A comprovação do atendimento aos requisitos da GESTÃO EDUCACIONAL se dará, através de demonstração para a Comissão de Avaliação designada pela Secretaria Municipal de Educação.

Thiago

[Signature]

Antonio Pontes

[Signature]

Marcondado

[Signature]

Paulo de Souza

Daniel
[Signature]

[Signature]

[Signature]



GESTÃO ADMINISTRATIVA

O Gestão Administrativa deverá disponibilizar um conjunto de funcionalidades que permite realizar o acompanhamento administrativo da Rede de Ensino. Como transporte escolar, acompanhamento financeiro, patrimonial, alimentação, manutenção e acompanhamento dos alunos da Rede de Ensino.

I. TRANSPORTE ESCOLAR MUNICIPAL

Compreende o conjunto de funcionalidades para planejamento, registro e acompanhamento do transporte escolar na Rede de Ensino. Permitindo o controle das empresas e motoristas prestadores de serviços, das rotas, viagens e a emissão de carteiras de identificação dos passageiros.

1. Deverá permitir cadastrar passageiros que não pertencem à Rede de Ensino. Contendo no mínimo: nome, sexo, data de nascimento, dependência administrativa, se possui ou não necessidade especial, endereço completo e telefone. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá possibilitar a pesquisa do CEP, utilizando a base de dados atualizada dos correios, a fim de otimizar o tempo e a verificação das informações cadastradas. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir inserir uma foto do passageiro para ser utilizada na carteira de identificação. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir bloquear e desbloquear passageiros que não utilização mais o transporte escolar da Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir informar o tipo de passageiro externo. Atende (x) Não atende ()
 - Caso seja do tipo 'aluno de outra rede' informar o nome da escola e os dados de matrícula. Atende (x) Não atende ()
 - Caso seja do tipo 'acompanhante' de aluno, servidor ou passageiro externo deverá referenciar quem ele está acompanhando com base nos cadastros prévios. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá dar a possibilidade de incluir outros passageiros externos que não seja aluno de outra rede ou acompanhante. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir cadastrar as empresas que prestam serviço de transporte escolar para a Rede de Ensino. Contendo no mínimo: sigla, descrição, telefone e CNPJ. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir informar um endereço eletrônico para a empresa. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir informar, no mínimo, 10 números de telefone no cadastro. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir bloquear e desbloquear empresas que não prestam serviço mais de transporte escolar para a Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir cadastrar os motoristas que prestam serviço de transporte escolar para a Rede de Ensino, identificando aqueles que são autônomos. Contendo no mínimo: nome, sexo, data de nascimento, endereço, transportador, CPF e telefone. Atende (x) Não atende ()

Handwritten signatures and notes:
- *Alfodrigues*
- *Daniel*
- *Antonio*
- *Paula*
- *Barbara*
- *Alfonso*
- *Alfonso*
- *Alfonso*



- a) Deverá possibilitar a pesquisa do CEP, utilizando a base de dados atualizada dos correios, a fim de otimizar o tempo e a verificação das informações cadastradas. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir informar o número, validade e categoria da CNH. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir bloquear e desbloquear motoristas que não prestam serviço mais de transporte escolar para a Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
- d) Deverá permitir informar, no mínimo, 10 números de telefone no cadastro. Atende (x) Não atende ()
- e) Deverá permitir informar um endereço eletrônico para o motorista. Atende (x) Não atende ()
- f) Deverá permitir cadastrar as informações se o motorista cadastrado possui ou não o curso de condutor escolar. Atende (x) Não atende ()
- Caso o motorista tenha concluído o curso. Informar data de conclusão. Atende (x) Não atende ()
 - Caso o motorista esteja com o curso em andamento. Informar data prevista de conclusão. Atende (x) Não atende ()
 - Caso o motorista esteja com o curso previsto. Informar data prevista de início e conclusão. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir informar se o motorista é autônomo ou não, em caso negativo, informar a empresa, previamente cadastrada. Atende (x) Não atende ()
4. Deverá permitir cadastrar os acompanhantes de viagem ou monitor da Rede de Ensino. Contendo no mínimo: nome, sexo, data de nascimento, endereço, telefone e transportador. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir bloquear e desbloquear acompanhantes que não prestam serviço mais de transporte escolar para a Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir informar, no mínimo, 10 números de telefone no cadastro. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá possibilitar a pesquisa do CEP, utilizando a base de dados atualizada dos correios, a fim de otimizar o tempo e a verificação das informações cadastradas. Atende (x) Não atende ()
- d) Deverá permitir informar um endereço eletrônico para o acompanhante/monitor. Atende (x) Não atende ()
- e) Deverá permitir informar se o monitor é autônomo ou não, em caso negativo, informar a empresa, previamente cadastrada. Atende (x) Não atende ()
- f) Deverá permitir cadastrar as informações se o monitor cadastrado possui ou não o curso de monitoria. Atende (x) Não atende ()
- Caso o monitor tenha concluído o curso. Informar data de conclusão. Atende (x) Não atende ()
 - Caso o monitor esteja com o curso em andamento. Informar data prevista de conclusão. Atende (x) Não atende ()
 - Caso o monitor esteja com o curso previsto. Informar data prevista de início e conclusão. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá permitir cadastrar os veículos utilizados no transporte escolar da Rede de Ensino. Contendo no mínimo: placa, nome, fabricante, tipo de veículo, ano, se o veículo é ou não rastreado por GPS, lotação, quantidade de lugares

B

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

45 *[Handwritten signature]*



- especiais, se o veículo é de frota própria ou terceirizada, caso não seja o nome da empresa transportadora ou do motorista autônomo. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir inserir a quilometragem do veículo. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir bloquear e desbloquear veículos que não prestam serviço mais de transporte escolar para a Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir o registro das inspeções nos veículos da frota. Informando no mínimo data da inspeção, quilometragem e observações que podem surgir durante a inspeção. Atende (x) Não atende ()
- Deverá permitir anexar um arquivo a inspeção. Atende (x) Não atende ()
6. Deverá permitir cadastrar a rota das viagens. Contendo no mínimo: número, nome, tipo (ida, volta ou ida e volta) e os locais de embarque e desembarque dos passageiros. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir informar a distância do percurso em quilômetros. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir selecionar os pontos de parada previamente cadastrados. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir gerar e emitir os diários de frequência no transporte escolar dos passageiros das rotas para auxiliar o motorista e/ou monitor durante as viagens. Esse documento deverá ser quinzenal e utilizado para conferência dos registros, registro das viagens no sistema e posterior arquivamento. Atende (x) Não atende ()
- d) Deverá permitir gerar e emitir os diários de frequência no transporte escolar dos passageiros da viagem para auxiliar o motorista e/ou monitor durante as viagens. Esse documento deverá ser por viagem e utilizado para conferência dos registros, registro das viagens no sistema e posterior arquivamento. Atende (x) Não atende ()
7. Deverá permitir gerar carteira de identificação para alunos, servidores, e passageiros externos a Rede de Ensino. Tendo a possibilidade de gerar por viagem ou por ator. Atende (x) Não atende ()
8. Deverá permitir planejar as viagens de transporte escolar. Contendo no mínimo: sigla, nome, rota, tipo (ida ou volta), ano, turno, horário de partida e chegada, se precisa de acompanhante/monitor, veículo, plano de viagem (locais de embarque e desembarque) e o local de embarque e desembarque, previamente cadastrados, e os passageiros da viagem. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir bloquear e desbloquear os planejamentos que não serão mais utilizados na Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir copiar outra viagem da mesma rota, caso seja necessário. Atende (x) Não atende ()
9. Deverá permitir registrar a viagem por dia. Contendo no mínimo: rota, ano, viagem, hora da partida e chegada, indicação se veículo utilizado foi o planejado, indicação dos passageiros ausentes e as ocorrências de viagem, caso exista. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir selecionar as ocorrências de viagem previamente cadastrados. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir informar a extensão da rota realizada. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir informar a quilometragem de partida e de chegada. Atende (x) Não atende ()



- d) Deverá permitir adicionar monitor do transporte escolar e/ou monitor servidor para essa viagem e dia. Atende (x) Não atende ()
e) Deverá permitir alterar o motorista de transportador e/ou monitor servidor para essa viagem e dia. Atende (x) Não atende ()

II. PATRIMÔNIO

Compreende o conjunto de funcionalidades para planejamento e registro de inventários de bens patrimoniais e do estado de conservação dos bens. Assim como suas movimentações como: transferência, empréstimo, manutenções e devoluções. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir cadastrar os fornecedores de bens permanentes. Contendo no mínimo: código do fornecedor, razão social, nome fantasia, CNPJ e endereço completo. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir informar a inscrição estadual do fornecedor. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir informar o endereço eletrônico do fornecedor. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá possibilitar a pesquisa do CEP, utilizando a base de dados atualizada dos correios, a fim de otimizar o tempo e a verificação das informações cadastradas. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir informar, no mínimo, 10 números de telefone no cadastro. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir bloquear e desbloquear os fornecedores que não prestarão mais serviço à Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir informar o responsável por cada ambiente da Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir cadastrar todos os bens patrimoniais. Contendo no mínimo: código, descrição, tipo de bem patrimonial, fornecedor, unidade de guarda, ambiente, quantidade, forma de tombamento, estado de conservação e a data de entrada. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir selecionar tipo de bem patrimonial, previamente cadastrados. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir selecionar fornecedor, previamente cadastrados. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir selecionar ambiente, previamente cadastrados. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir selecionar estado de conservação, previamente cadastrados. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir selecionar forma de tombamento, previamente cadastrados. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá permitir visualizar o servidor responsável pelo bem patrimonial. Atende (x) Não atende ()
 - g) Deverá possibilitar registrar a movimentação do bem e a remoção da movimentação do bem. Atende (x) Não atende ()
 - Caso seja empréstimo é necessário informar qual a unidade de destino, data de movimentação e data prevista de devolução. Atende (x) Não atende ()

As

Dirceu

for fantasia

massandra

AKedrigues

47
Alicia
A. Santos



- Caso seja transferência é necessário informar a nova unidade de guarda, ambiente e data de movimentação. Atende (x) Não atende ()
 - Caso seja manutenção é necessário informar fornecedor de manutenção, data da movimentação e data prevista de devolução. Atende (x) Não atende ()
- h) Deverá possibilitar a baixa do bem patrimonial. Informando no mínimo o motivo da baixa, previamente cadastrado, e a data da baixa. Atende (x) Não atende ()
4. Deverá permitir planejar os inventários. Informando no mínimo: ano, código, descrição, unidade de guarda, data de início e término prevista e os ambientes. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir informar o responsável (no mínimo cinco) pelo inventário. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir informar comentários referente ao inventário, caso seja necessário. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá permitir registrar os inventários. Informando no mínimo: ambiente, data de início e fim, responsável e a informação se o bem foi vistoriado. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir selecionar o estado de conservação, previamente cadastrado. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir selecionar a ação sugerida, previamente cadastrado. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir informar um comentário para o bem patrimonial, caso exista. Atende (x) Não atende ()
- d) Deverá permitir aprovar o registro do inventário. Após a aprovação não deve ser realizada mais nenhuma alteração no inventário. Atende (x) Não atende ()
6. Deverá permitir consultar os dados inseridos relacionados ao patrimônio da Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()

III. FINANCEIRO

Compreende o conjunto de funcionalidades para o acompanhamento de programas de repasse financeiro para as escolas, como FNDE, além de disponibilizar os relatórios para prestação de contas a serem enviados para o governo. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir a abertura e encerramento dos programas da escola por ano de exercício. Informando no mínimo: programa, ano de exercício, número do processo, número do convênio, fonte de financiamento, data de abertura, dados da conta bancária e verba. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir selecionar o programa educacional, previamente cadastrado. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir selecionar a fonte de financiamento, previamente cadastrada. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir selecionar o banco, previamente cadastrado. Atende (x) Não atende ()
- d) Deverá possibilitar cadastrar um contato no programa com nome, e-mail e telefone. Atende (x) Não atende ()
- e) Deverá permitir reabrir o programa, caso seja necessário. Atende (x) Não atende ()

Handwritten signature: *Roberto de Almeida*

Handwritten signature: *Marcos André*

Handwritten signature: *André*

Handwritten notes and signatures: *Felipe*, *Dantas*, *Albino*



2. Deverá permitir cadastrar as ações do programa escolar. Informando no mínimo: ação, previamente cadastradas, e verba tanto de custeio como a de capital. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir incluir as verbas a receber. Informando no mínimo: ano de exercício, programa, ação, plano de contas, data prevista e valor. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir selecionar o plano de contas, previamente cadastrado. Atende (x) Não atende ()
4. Deverá permitir cadastrar os pedidos de compra. Informando no mínimo: programa, ação, número do pedido, responsável, plano de contas, descrição, quantidade, unidade de medida, data de aquisição, data de pagamento, total de parcelas e tipo de despesa. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir selecionar o programa, previamente cadastrado. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir selecionar a ação, previamente cadastrada. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir selecionar o responsável, previamente cadastrado. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir selecionar o plano de contas, previamente cadastrado. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir selecionar a unidade de medida, previamente cadastrada. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá permitir informar o número da licitação, caso exista. Atende (x) Não atende ()
 - g) Deverá permitir anexar algum arquivo ao pedido de compra. Atende (x) Não atende ()
 - h) Deverá permitir cadastrar os cadastrar os orçamentos. Atende (x) Não atende ()
 - i) Deverá permitir aprovar um orçamento. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá permitir cadastrar as contas a receber. Informando no mínimo: data realizada, valor e as informações referente ao cheque que foi feito o pagamento. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir incluir, no máximo 12, registros de cheque. Contendo no mínimo: banco, agência, conta, data, valor, número, a quem foi pago e quem emitiu. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir anexar algum arquivo a conta. Atende (x) Não atende ()
6. Deverá permitir cadastrar as contas a pagar. Informando no mínimo: data realizada, valor, tipo de documento, documento fiscal e as informações referente ao cheque que foi feito o pagamento. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir anexar algum arquivo a conta. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir incluir, no máximo 12, registros de cheque. Contendo no mínimo: banco, agência, conta, data, valor, número, a quem foi pago e quem emitiu. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir incluir os impostos, caso se aplique a conta. Atende (x) Não atende ()
7. Deverá possibilitar realizar as movimentações financeiras necessárias. Informando no mínimo: ano de exercício, programa, tipo de movimentação, se foi débito ou crédito, data e valor. Atende (x) Não atende ()

6

Roberto

Marcos Daniel

49



- a) Deverá permitir selecionar o programa, previamente cadastrado. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir selecionar o tipo de movimentação, previamente cadastrado. Atende (x) Não atende ()
8. Deverá permitir realizar o registro de compensação de cheques. Informando no mínimo: se o cheque foi compensado e a data de compensação. Atende (x) Não atende ()
9. Deverá permitir consultar os dados inseridos relacionados ao acompanhamento do repasse financeiro das escolas da Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()

IV. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Compreende o conjunto de funcionalidades visando a gestão da alimentação escolar na Rede de Ensino. Contempla os processos de elaboração e execução dos cardápios, geração de remessas às escolas e o controle de compras, empenhos e estoque dos itens de consumo.

1. Deverá permitir configurar as escolas da Rede de Ensino para efeito de vinculação à empenhos e cálculo das remessas: Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir classificar as escolas visando facilitar a criação de empenhos destinados a suprir agrupamentos por tipos de escolas. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir informar o percentual de consumo da escola com base no número de alunos comensais versus o total de alunos matriculados. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir informar o nutricionista que realiza o acompanhamento da escola. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir informar o período de atividade do nutricionista na escola. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir manter o histórico dos nutricionistas que acompanharam a escola. Atende (x) Não atende ()
2. Permitir cadastrar os fornecedores que atendem à Secretaria de educação. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir informar: dados do fornecedor e endereço completo. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir a pesquisa do CEP, utilizando a base de dados atualizada dos Correios, a fim de otimizar o tempo e a verificação das informações cadastradas. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir bloquear e desbloquear os fornecedores. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir cadastrar os fornecedores regionais que atendem às escolas nas compras diretas. Atende (x) Não atende ()
 - a) Permitir informar: dados do fornecedor e endereço completo. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir a pesquisa do CEP, utilizando a base de dados atualizada dos Correios, a fim de otimizar o tempo e a verificação das informações cadastradas. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir bloquear e desbloquear os fornecedores regionais. Atende (x) Não atende ()

Handwritten initials/signatures at the bottom left.

Handwritten signatures: "A. S. Pereira" and "M. Andrade" with "Draco" below.

Handwritten signatures: "Danie", "Academy 50", "F. Santos", and "F. Silva".



4. Deverá permitir cadastrar os itens de consumo (alimentos e materiais descartáveis) que serão utilizados na montagem dos cardápios. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir selecionar o grupo de item de consumo, previamente cadastrado. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir informar o item de consumo. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir informar a unidade de medida do item. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir informar o percentual de adicional de compra para o item. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir informar a embalagem primária para distribuição e sua capacidade. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá permitir informar o código e-fisco. Atende (x) Não atende ()
 - g) Deverá permitir informar a fonte de informação nutricional do alimento. Atende (x) Não atende ()
 - h) Deverá permitir informar a composição nutricional do alimento, sem limite máximo de nutrientes. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá permitir cadastrar as preparações, ou seja, as receitas dos pratos que irão compor as refeições. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir informar o modo de preparo. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir selecionar os ingredientes (itens de consumo) bem como informar as quantidades necessárias para a preparação do prato. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir informar, para cada item de consumo, a quantidade correspondente em medida caseira, previamente cadastrada. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir criar uma preparação a partir da cópia de preparações previamente cadastradas. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá calcular e exibir o custo da preparação a partir das quantidades de itens de consumo utilizados. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá calcular e exibir a informação nutricional da preparação a partir dos itens de consumo utilizados. Atende (x) Não atende ()
 - g) Deverá permitir a homologação da preparação, liberando-a para ser utilizada nas refeições. Atende (x) Não atende ()
 - h) Não deverá permitir a alteração de preparação que já esteja sendo utilizada em alguma refeição. Atende (x) Não atende ()
6. Deverá permitir cadastrar as refeições que serão utilizadas na montagem dos cardápios.
 - a) Deverá permitir selecionar o tipo de refeição. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir selecionar a(s) preparação(ões). Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir selecionar os alimentos complementares. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir selecionar materiais de consumo e informar as quantidades necessárias para a servir a refeição. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir criar uma refeição a partir da cópia de outra refeição previamente cadastrada. Atende (x) Não atende ()
 - f) Não deverá permitir a alteração de refeição que já esteja sendo utilizada em algum cardápio. Atende (x) Não atende ()



- g) Deverá permitir calcular e exibir as informações nutricionais da refeição a partir dos itens de consumo e preparações utilizados. Atende (x) Não atende ()
- h) Deverá permitir calcular e exibir o custo da refeição a partir dos itens de consumo, preparações e materiais utilizados. Atende (x) Não atende ()
7. Deverá permitir cadastrar os públicos-alvo para os quais serão elaborados os cardápios. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir selecionar etapa de ensino como público-alvo. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir selecionar modalidade de ensino como público-alvo. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir selecionar o curso como público-alvo. Atende (x) Não atende ()
- d) Deverá permitir selecionar série como público-alvo. Atende (x) Não atende ()
- e) Deverá permitir selecionar projetos como público. Atende (x) Não atende ()
- f) Deverá permitir bloquear e desbloquear o público-alvo. Atende (x) Não atende ()
- g) Não deverá permitir excluir um público-alvo já vinculado a algum cardápio. Atende (x) Não atende ()
- h) Não deverá permitir cadastrar público-alvo conflitante, ou seja, que já esteja contemplado em outro público-alvo previamente cadastrado. Atende (x) Não atende ()
8. Deverá permitir cadastrar tabelas com metas de atendimento nutricional diário que serão vinculadas aos cardápios. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir indicar o percentual de atendimento às necessidades nutricionais diárias da tabela. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir selecionar o nutriente. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir informar a meta diária para o nutriente. Atende (x) Não atende ()
- d) Deverá permitir bloquear e desbloquear tabela de metas. Atende (x) Não atende ()
9. Deverá permitir cadastrar os cardápios para atendimento ao público-alvo previamente cadastrados. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir selecionar o público-alvo do cardápio. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir selecionar o turno que será atendido. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir selecionar a regional de ensino das escolas que serão atendidas. Atende (x) Não atende ()
- d) Deverá permitir informar se o cardápio é padrão para as escolas da regional de ensino, observados o turno e o público-alvo informados.
- e) Deverá permitir informar se o cardápio é específico por escola, permitindo selecionar quais escolas serão atendidas. Atende (x) Não atende ()
- f) Deverá permitir informar se o cardápio é para atendimento a dieta especial, permitindo selecionar a(s) dieta(s) especial(is) que será(ão) atendida(s). Atende (x) Não atende ()
- g) Deverá permitir vincular a tabela de meta de atendimento ao cardápio. Atende (x) Não atende ()

10

[Handwritten signature]

Arlete Pontes

Quico

Marysandra

Daniel

[Handwritten signature]

Arlete Pontes

[Handwritten signature]



- h) Deverá permitir selecionar o tipo de refeição para cada dia da semana. Atende (x) Não atende ()
 - i) Deverá permitir selecionar a refeição para cada dia da semana. Atende (x) Não atende ()
 - j) Deverá exibir a composição da refeição selecionada para o dia da semana. Atende (x) Não atende ()
 - k) Deverá permitir cadastrar ciclos (número de semanas contempladas) diferenciados para cada cardápio. Atende (x) Não atende ()
 - l) Deverá permitir cadastrar mais de um tipo de refeição/ refeição diferente por dia. Atende (x) Não atende ()
 - m) Deverá permitir criar um cardápio a partir da cópia de outro cardápio previamente cadastrado. Atende (x) Não atende ()
 - n) Deverá permitir calcular e exibir numérica e graficamente o atendimento à necessidade nutricional estabelecida na meta vinculada ao cardápio. Atende (x) Não atende ()
 - o) Deverá permitir homologar o cardápio informando a data de início de vigência do mesmo. Atende (x) Não atende ()
 - p) Deverá permitir alterações/ homologações de um mesmo cardápio mantendo o histórico das versões homologadas em cada período de vigência. Atende (x) Não atende ()
 - q) Deverá permitir encerrar a vigência de cardápio já homologado. Atende (x) Não atende ()
 - r) Deverá permitir excluir a homologação do cardápio. Atende(x) Não atende()
 - s) Deverá permitir bloquear e desbloquear o cardápio. Atende(x) Não atende()
 - t) Não deverá permitir conflito de cardápios padrão para atendimento ao mesmo público-alvo, turno e regional de ensino. Atende (x) Não atende ()
 - u) Não deverá permitir conflito de cardápios específicos para atendimento ao mesmo público-alvo, turno e escola. Atende (x) Não atende ()
 - v) Não deverá permitir conflito de cardápios dieta especial para atendimento ao mesmo público-alvo, turno, gerência regional e conjunto de restrições alimentares. Atende (x) Não atende ()
 - w) Deverá permitir a visualização e impressão do ciclo completo (todas as semanas) do cardápio. Atende (x) Não atende ()
10. Deverá permitir às escolas a visualização e impressão de seus cardápios semanais já executados ou a executar. Atende (x) Não atende ()
11. Deverá permitir às escolas registrarem o número de refeições a produzir para a execução diária dos cardápios. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir selecionar o público-alvo. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir selecionar o turno. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir selecionar o cardápio. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir informar o número de alunos presentes e que serão atendidos pelo cardápio. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir calcular e exibir a relação de ingredientes e quantidades necessários para a execução do cardápio. Atende (x) Não atende ()
12. Deverá permitir à escola registrar o consumo diário de refeições do cardápio. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir informar o número de refeições produzidas. Atende (x) Não atende ()

[Handwritten signatures and initials]

53



- b) Deverá permitir informar o número de refeições servidas. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir selecionar ocorrência durante a execução do cardápio. Atende (x) Não atende ()
- d) Deverá permitir selecionar o motivo da ocorrência. Atende (x) Não atende ()
13. Deverá permitir planejar a remessa de itens de consumo necessários para a execução dos cardápios nas escolas. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir, a partir dos cardápios homologados, a quantidade de itens de consumo e materiais que serão remetidos a cada escola para a execução dos respectivos cardápios no período planejado. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir selecionar mais de uma escola para a mesma remessa. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá exibir as quantidades calculadas de cada item de consumo. Atende (x) Não atende ()
- d) Deverá exibir as quantidades a entregar aplicando os arredondamentos definidos para cada item de consumo. Atende (x) Não atende ()
- e) Deverá permitir, a critério do usuário, ajuste das quantidades a entregar de itens de consumo e/ ou materiais da remessa. Atende (x) Não atende ()
- f) Deverá permitir confirmar a remessa, validando a existência de contratos com fornecedores, vigentes e com saldo suficiente para o fornecimento das quantidades a entregar de cada item de consumo e/ ou material da remessa. Atende (x) Não atende ()
- g) Deverá permitir contingenciar, nos contratos/ empenhos dos fornecedores, os valores e quantidades comprometidos com o atendimento da remessa. Atende (x) Não atende ()
- h) Deverá permitir cancelar a confirmação do planejamento da remessa, desfazendo os contingenciamentos nos contratos/ empenhos dos fornecedores. Atende (x) Não atende ()
- i) Deverá permitir a impressão do planejamento da remessa indicando as quantidades de cada item de consumo e/ ou material por escola e os respectivos cardápios. Atende (x) Não atende ()
- j) Deverá permitir apontar as pendências para confirmação da remessa, tais como ausência, vigência e saldo de contratos/ empenhos dos fornecedores. Atende (x) Não atende ()
- k) Deverá permitir gerar as guias de entrega para cada fornecedor, identificando a escola e a quantidade do item de consumo e/ ou material a ser entregue, de acordo com modelo previamente cadastrado pelo usuário. Atende (x) Não atende ()
- l) Deverá permitir gerar guias de entrega específicas para os itens de consumo com entregas fracionadas. Atende (x) Não atende ()
- m) Deverá permitir gerar guias de entrega específicas para os itens de consumo com agrupamentos para entregas diferenciados. Atende (x) Não atende ()
- n) Deverá permitir gerar o extrato consolidado da remessa, por fornecedor, com todos os itens de consumo e/ ou materiais a serem remetidos às escolas. Atende (x) Não atende ()
- o) Não deverá permitir modificar remessa que já tenha sido recebida pelas escolas. Atende (x) Não atende ()
14. Deverá permitir registrar o recebimento das remessas de itens de consumo pelas escolas. Atende (x) Não atende ()

[Handwritten initials]

Abel Pontes

Marcos André
Almeida

Acadêmicos
Imel
[Handwritten signature]

Filipe
[Handwritten signature]



- a) Deverá permitir selecionar o fornecedor e a guia de remessa de itens de consumo. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir registrar a data de recebimento do item de consumo. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir registrar o lote. Atende (x) Não atende ()
- d) Deverá permitir registrar a data de fabricação. Atende (x) Não atende ()
- e) Deverá permitir registrar a data de validade. Atende (x) Não atende ()
- f) Deverá permitir registrar a quantidade recebida do item de consumo. Atende (x) Não atende ()
- g) Deverá permitir registrar eventuais ocorrências no recebimento dos itens de consumo da remessa. Atende (x) Não atende ()
- h) Deverá permitir identificar os itens de consumo que necessitarão ser repostos pelo fornecedor devido à ocorrência informada. Atende (x) Não atende ()
- i) Deverá permitir, ao confirmar o recebimento, atualizar o saldo em estoque da escola com a quantidade recebida do item de consumo. Atende (x) Não atende ()
15. Deverá permitir o registro da reposição de itens de consumo pelas escolas. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir selecionar o fornecedor e a guia de remessa de itens de consumo. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir registrar a data da reposição. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir registrar a quantidade repostada do item de consumo. Atende (x) Não atende ()
- d) Deverá permitir registrar o lote. Atende (x) Não atende ()
- e) Deverá permitir registrar a data de fabricação. Atende (x) Não atende ()
- f) Deverá permitir registrar a data de validade. Atende (x) Não atende ()
- g) Deverá permitir, ao confirmar a reposição, atualizar o saldo em estoque da escola com a quantidade recebida do item de consumo. Atende (x) Não atende ()
16. Deverá permitir registrar a compra realizada diretamente pela escola junto aos fornecedores regionais. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir informar o número de série do documento fiscal. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir informar a data de emissão do documento fiscal. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir informar a chave de acesso do documento fiscal. Atende (x) Não atende ()
- d) Deverá permitir calcular e exibir o valor total da compra, a partir dos itens informados e seus valores. Atende (x) Não atende ()
- e) Deverá permitir informar a data de fabricação de cada item de consumo. Atende (x) Não atende ()
- f) Deverá permitir informar a data de validade de cada item de consumo. Atende (x) Não atende ()
- g) Deverá permitir informar o lote de cada item de consumo. Atende (x) Não atende ()
- h) Deverá permitir informar mais de um item de consumo para a compra. Atende (x) Não atende ()
- i) Deverá permitir gerar entrada automática no estoque da escola. Atende (x) Não atende ()

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like "M. Andrade", "Pinto", and "M. Silva".



17. Deverá permitir cadastrar o contrato com o fornecedor dos itens de consumo, serviço ou material. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir selecionar o fornecedor. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir informar o período de vigência do contrato. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir informar o objeto do contrato. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir informar os itens e quantidades contratados. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir calcular e exibir o valor total do contrato, a partir dos itens informados e seus valores. Atende (x) Não atende ()
18. Deverá permitir incluir aditivo de contrato. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir registrar aditivo dos tipos: reforço, supressão, reajuste, prorrogação e anulação. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir informar a data do aditivo. Atende (x) Não atende ()
19. Deverá permitir cadastrar empenho vinculado ao contrato do fornecedor, previamente cadastrado. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir selecionar o contrato ao qual está vinculado. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir informar o número da nota de empenho. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir informar o período de vigência do empenho. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir selecionar o tipo de escola a ser atendida. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir selecionar o entregador caso não seja o próprio fornecedor. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá permitir selecionar a fonte do recurso.
 - g) Deverá permitir selecionar itens empenhados a partir dos itens contratados. Atende (x) Não atende ()
 - h) Deverá permitir selecionar as escolas que serão atendidas pelo empenho. Atende (x) Não atende ()
 - i) Não deverá permitir incluir um empenho do mesmo item empenhado para a mesma escola no mesmo período de vigência. Atende (x) Não atende ()
 - j) Deverá permitir bloquear e desbloquear a escola que participa do empenho. Atende (x) Não atende ()
 - k) Deverá permitir calcular e exibir o valor total do empenho a partir dos itens informados, quantidades e valores. Atende (x) Não atende ()
 - l) Não deverá permitir que o empenho ultrapasse o valor total do contrato vinculado. Atende (x) Não atende ()
20. Deverá permitir incluir aditivo de empenho. Atende (x) Não atende ()
- a) Permitir informar a data do aditivo. Atende (x) Não atende ()
 - b) Permitir registrar aditivo dos tipos: reforço, supressão, reajuste e prorrogação. Atende (x) Não atende ()
 - c) Não permitir que o aditivo do empenho ultrapasse os valores totais do contrato vinculado ao empenho. Atende (x) Não atende ()
21. Deverá permitir cadastrar uma ordem de fornecimento vinculado a um empenho previamente cadastrado. Atende (x) Não atende ()

Handwritten signatures and notes:
L
SPP
Abel Pontes
M. S. Andrade
R. S. S.
Albuquerque
Daniel
F. S.
S. S.
S. S.
S. S.
S. S.



- a) Deverá permitir selecionar o empenho. Atende (x) Não atende ()
b) Deverá permitir informar o número da ordem de fornecimento. Atende (x) Não atende ()
c) Deverá permitir informar o prazo de entrega. Atende (x) Não atende ()
d) Deverá permitir calcular e exibir o valor total da ordem de fornecimento a partir dos itens informados, quantidades e valores. Atende (x) Não atende ()
e) Deverá permitir selecionar um item empenhado. Atende (x) Não atende ()
f) Não deverá permitir que o valor da ordem de fornecimento ultrapasse o valor empenhado. Atende (x) Não atende ()
g) Deverá permitir imprimir uma ordem de fornecimento, previamente cadastrada. Atende (x) Não atende ()
h) Deverá permitir contingenciar, no empenho vinculado, os valores e quantidades comprometidos para atendimento à ordem de fornecimento. Atende (x) Não atende ()
22. Deverá permitir registrar a entrega da ordem de fornecimento e os pagamentos realizados. Atende (x) Não atende ()
a) Deverá permitir selecionar a ordem de fornecimento, previamente cadastrada. Atende (x) Não atende ()
b) Deverá permitir informar o documento fiscal. Atende (x) Não atende ()
c) Deverá permitir informar o número de série do documento fiscal. Atende (x) Não atende ()
d) Deverá permitir informar a data de emissão do documento fiscal. Atende (x) Não atende ()
e) Deverá permitir selecionar os itens da ordem de fornecimento e informar as quantidades entregues pelo fornecedor. Atende (x) Não atende ()
f) Deverá permitir calcular e exibir o saldo a entregar de cada item da ordem de fornecimento. Atende (x) Não atende ()
g) Deverá permitir realizar o pagamento parcelado da ordem de fornecimento. Atende (x) Não atende ()
h) Não deverá permitir que a soma das parcelas ultrapasse o valor total da ordem de fornecimento. Atende (x) Não atende ()
23. Deverá permitir cadastrar conta de empenho de repasse de verbas às escolas
a) Deverá permitir informar o número do empenho. Atende (x) Não atende ()
b) Deverá permitir selecionar a fonte do recurso. Atende (x) Não atende ()
c) Deverá permitir informar a data de vigência. Atende (x) Não atende ()
d) Deverá permitir informar o valor empenhado. Atende (x) Não atende ()
e) Deverá permitir selecionar quais escolas serão contempladas pelo empenho de repasse. Atende (x) Não atende ()
24. Deverá permitir registrar os repasses de verbas às escolas a partir de um empenho de repasse previamente cadastrado. Atende (x) Não atende ()
a) Deverá permitir selecionar o empenho de repasse. Atende (x) Não atende ()
b) Deverá permitir calcular e exibir o saldo disponível com base nos repasses do empenho já realizados. Atende (x) Não atende ()
c) Deverá permitir selecionar o motivo do repasse. Atende (x) Não atende ()
d) Deverá permitir informar a data e o valor do repasse. Atende (x) Não atende ()
e) Não deverá permitir que o valor do repasse seja maior que o saldo disponível. Atende (x) Não atende ()

4

JP

H

Abelmonteiro

Requis

Mansandrade

Arrochissas

Daniel

to

Bento

57 Aíla

Bonita

20



25. Permitir registrar o pagamento da remessa aos fornecedores envolvidos. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir selecionar a remessa. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir selecionar o fornecedor. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir filtrar as escolas pela situação do recebimento da remessa. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir informar o documento fiscal. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir informar o número de série do documento fiscal. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá permitir informar a data de emissão do documento fiscal. Atende (x) Não atende ()
 - g) Deverá exibir o valor total da remessa do fornecedor. Atende (x) Não atende ()
 - h) Deverá exibir o valor pago ao fornecedor da remessa. Atende (x) Não atende ()
 - i) Deverá exibir o saldo a pagar ao fornecedor da remessa. Atende (x) Não atende ()
 - j) Deverá permitir pagamento parcelado da remessa. Atende (x) Não atende ()
 - k) Não deverá permitir que a soma das parcelas ultrapasse o valor da remessa. Atende (x) Não atende ()
26. Deverá permitir registrar entrada de um item de consumo em estoque. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir selecionar o grupo de item de consumo. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir selecionar o item de consumo. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir informar a quantidade do item de consumo. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir informar o lote do item de consumo. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir informar a data de fabricação do item de consumo. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá permitir informar a data de validade do item de consumo. Atende (x) Não atende ()
27. Deverá permitir registrar saída de item de consumo do estoque. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir selecionar o grupo de item de consumo. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir selecionar o item de consumo. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir informar a quantidade do item de consumo. Atende (x) Não atende ()
 - d) Não deverá permitir que a quantidade de saída do item de consumo ultrapasse a quantidade em estoque do item. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir selecionar o motivo de saída do estoque caso a saída não seja para alimentação escolar. Atende (x) Não atende ()
28. Deverá permitir ajustar o estoque de um item de consumo. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir selecionar o grupo de item de consumo a ajustar. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir selecionar o item de consumo a ajustar. Atende (x) Não atende ()

16

CA

Antonio Pontes

Marcos André

Abelardo

Daniel

158

Arlete



- c) Deverá permitir selecionar o motivo de ajuste do estoque. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá exibir a quantidade em estoque a ajustar. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir informar a quantidade atual. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá permitir calcular a quantidade ajustada. Atende (x) Não atende ()
29. Deverá permitir remanejar itens de consumo entre as escolas da rede. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir selecionar a escola de destino. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir selecionar o grupo de item de consumo a remanejar. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir selecionar o item de consumo a remanejar. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir informar a quantidade a remanejar. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir gerar registro de entrada de estoque na escola de destino. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá permitir concluir o remanejamento a partir da confirmação do registro de entrada do item de consumo pela escola de destino. Atende (x) Não atende ()
30. Deverá disponibilizar consultas, gerenciais e operacionais, contemplando todos os processos envolvidos na alimentação escolar da Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()

V. ACOMPANHAMENTO NUTRICIONAL

Compreende o conjunto de funcionalidades para o acompanhamento de peso, altura e idade dos alunos da Rede de Ensino através de tabelas e gráficos individuais, da escola e da Rede de Ensino. Permitindo gerenciar os dados através de programas gerais e específicos para grupos de alunos.

- 1. Deverá permitir cadastrar as fichas de acompanhamento. Informando no mínimo: idade, sexo, estatura, peso, classificação geral. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir incluir outros eixos de acompanhamento. Informando no mínimo: descrição, se a avaliação será livre, múltipla escola ou numérica e se é ou não obrigatória. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir copiar eixos de outras fichas de acompanhamento. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir bloquear e desbloquear as fichas de acompanhamento que não são mais utilizadas na Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir ordenar os eixos de acompanhamento inseridos. Atende (x) Não atende ()
- 2. Deverá permitir cadastrar os programas de acompanhamento. Informando no mínimo: sigla, descrição, tipo de atendimento, tipo de acompanhamento, ficha de acompanhamento, público-alvo, unidades, etapa, modalidade, curso e série. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir realizar o cronograma do acompanhamento por escola/série e turma. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir bloquear e desbloquear as fichas de acompanhamento que não são mais utilizadas na Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()

Handwritten signatures and notes:
- "m. mandrade" (multiple instances)
- "Arlo Rodrigues"
- "Daniel"
- "Antonio"
- "Fidel"
- "Mariano"
- "P"



- c) Deverá permitir informar os alunos não participantes do programa. Atende (x) Não atende ()
- d) Deverá permitir informar os alunos participantes dos programas específicos. Atende (x) Não atende ()
- 3. Deverá permitir realizar os acompanhamentos de atendimento geral da Rede de Ensino. Esse acompanhamento deve ser realizado de forma individual ou por turma. Contendo no mínimo: data do acompanhamento e todos os eixos definidos na ficha de acompanhamento. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá exibir graficamente todos os dados dos acompanhamentos anteriores por aluno ou realizar a pesquisa por uma faixa de data. Exibindo no mínimo: índice de massa corporal para idade do aluno, peso para estatura do aluno, estatura para idade do aluno e peso para idade do aluno. Atende (x) Não atende ()
- 4. Deverá permitir realizar os acompanhamentos de atendimento específicos da Rede de Ensino. Esse acompanhamento deve ser realizado de forma individual. Contendo no mínimo: data do acompanhamento e todos os eixos definidos na ficha de acompanhamento. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá exibir graficamente todos os dados dos acompanhamentos anteriores por aluno ou realizar a pesquisa por uma faixa de data. Exibindo no mínimo: índice de massa corporal para idade do aluno, peso para estatura do aluno, estatura para idade do aluno e peso para idade do aluno. Atende (x) Não atende ()
- 5. Deverá permitir consultar graficamente os dados inseridos relacionados ao acompanhamento nutricional da Rede de Ensino. Permitindo detalhar por rede de escolas, escola e turma. Atende (x) Não atende ()

VI. MONITORAMENTO DE FREQUÊNCIA

Compreende o conjunto de funcionalidades para a relação dos alunos que estão fora da faixa frequência mínima estipulada pela Secretária de educação e acompanhamento da situação das ações necessárias para cada caso, como acionamento do ministério público.

- 1. Deverá possibilitar o monitoramento por mês ou período letivo. Atende (x) Não atende ()
- 2. Deverá permitir a parametrização dos monitoramentos que serão realizados. Informando no mínimo considerando os critérios percentual de frequência e faltas consecutivas. Atende (x) Não atende ()
- 3. Deverá possibilitar monitorar os alunos que estão abaixo do parâmetro definido. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá possibilitar visualizar o histórico de ocorrências dos alunos. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá possibilitar visualizar o detalhamento dos dados cadastrais do aluno. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá possibilitar visualizar o relatório de faltas do aluno. Atende (x) Não atende ()
- 4. Deverá possibilitar registrar as ocorrências dos alunos. Informando no mínimo: tipo da ocorrência, a quem ela está atribuída, situação da ocorrência e o motivo das faltas. Atende (x) Não atende ()

Handwritten signatures and initials:
A
SA
João Pontes
Mário
Margarida
Alkodripes
60
Júlia
D
D



- a) Deverá possibilitar atribuir a ocorrência a escola, Secretária de Educação, conselho tutelar ou ministério público. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá possibilitar selecionar situação da ocorrência, previamente cadastradas. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá possibilitar selecionar o motivo das faltas, previamente cadastrados.
- d) Deverá possibilitar registrar as ações da ocorrência. Atende(x)Não atende()
 - Deverá possibilitar selecionar uma ação, previamente cadastrada. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir informar a data e horário da ação. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir informar observações sobre a ação, caso seja necessário. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá permitir informar data prevista para a próxima ação e inserir informações adicionais. Atende (x) Não atende ()
 - Deverá possibilitar visualizar o histórico das ações da ocorrência do aluno. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá permitir consultar graficamente os dados inseridos relacionados ao monitoramento de frequência da Rede de Ensino. Permitindo detalhar por rede de escolas, escola e turma. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir detalhar as ocorrências por atribuição. Exibindo o total de ocorrências registradas e as ocorrências que ainda não foram registradas. Atende (x) Não atende ()

A comprovação do atendimento aos requisitos de GESTÃO ADMINISTRATIVA se dará, através de demonstração para a Comissão de Avaliação designada pela Secretaria Municipal de Educação.

PORTAL EDUCACIONAL

O Portal Educacional deverá disponibilizar um conjunto de ferramentas/funcionalidades que favoreçam a comunicação, a integração, a interação, a colaboração e a construção coletiva entre os atores do processo de ensino e aprendizagem (alunos, educadores, famílias/responsáveis e gestores) e a comunidade.

I. CONSTRUTOR DE SÍTIOS

Deverá possuir recursos para a construção e publicação de sítios personalizados de forma interativa e sem o uso de comandos ou linguagem de programação. Deverá disponibilizar, no mínimo, dos seguintes recursos: informativos (notícias), banco de aulas, banco de projetos, artigos, álbuns, vídeos, links, fóruns, enquetes, banners e conteúdos mais acessados. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir a criação e publicação de sítios para a Secretaria de Educação, Unidades Escolares, Projetos e Programas, seguindo a hierarquia funcional definida na Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir estabelecer o posicionamento dos recursos nos sítios. Atende (x) Não atende ()

Handwritten signatures and initials:
SJP
Abelton
Russo
Marta Machado Daniel
Almadrejes
F1
Juliana
Bela
R



- b) Deverá permitir escolher, no mínimo, 4 (quatro) tamanhos de exibição de cada recurso no sítio, sendo: um terço, metade, dois terços e inteiro, tomando-se como referência a largura da área de publicação. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir personalizar o nome que será exibido como título de cada recurso. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir a utilização dos recursos, informativos, links, vídeos, álbuns, artigos, imagens de destaque e banners, mais de uma vez no mesmo sítio. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir para os recursos utilizados mais de uma vez no mesmo sítio ou sua categorização por assunto. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá permitir inserir ícones de acesso a redes sociais da instituição (*Facebook, Twitter e Youtube*). Atende (x) Não atende ()
 - g) Deverá possuir recurso de contabilização e divulgação no próprio sítio, dos acessos aos conteúdos de informativos, links, artigos, banco de aulas, banco de projetos, fóruns, referências e vídeos publicados. Atende (x) Não atende ()
 - h) Deverá permitir pré-visualizar o *layout* do sítio em construção. Atende (x) Não atende ()
 - i) Deverá permitir copiar a organização dos recursos de um sítio para outro, de forma a permitir a padronização da estrutura dos sítios e otimizar os recursos construção, principalmente no que tange os sítios das Unidades Escolares. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir a criação e publicação de páginas exclusivas para os atores da comunidade escolar (alunos, professores e família), sem o uso de comandos ou linguagem de programação. Atende (x) Não atende ()
- a) Deverá permitir construir a página de Educadores contendo, no mínimo, seguintes recursos: álbuns, artigos, cursos, referências, links, quadro de horários, aniversariantes, atividades didáticas, banco de aulas, banco de projetos, artigos, diário de classe, fóruns e informativos. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir construir a página de Alunos contendo, no mínimo, os seguintes recursos: boletim *on-line*, fóruns, links, sites de estudo, atividades didáticas, álbuns, cursos, aniversariantes, enquete, informativos e quadro de horários. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir construir a página da família contendo, no mínimo, os seguintes recursos: álbuns, cursos, aniversariantes, enquetes, links, boletim *on-line* e quadro de horários. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá possibilitar estabelecer o posicionamento dos recursos na página. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir personalizar o nome que será exibido como título de cada recurso. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá permitir escolher, no mínimo, 4 (quatro) tamanhos de exibição de cada recurso na página, sendo: um terço, metade, dois terços e inteiro, tomando-se como referência a largura da página. Atende (x) Não atende ()
 - g) Deverá permitir inserir ícones de acesso a redes sociais da instituição (*Facebook, Twitter e Youtube*). Atende (x) Não atende ()
 - h) Deverá permitir pré-visualizar o *layout* da página em construção. Atende (x) Não atende ()

[Handwritten initials]

Arboreto

*mandrade
piro*

Acadêmicas

Daniel

[Handwritten signatures]

*Luiza
Bela*



II. GERENCIADOR DE CONTEÚDOS

Deverá disponibilizar um conjunto de funcionalidades que permitam gerenciar os conteúdos dos recursos que compõem os sítios da Rede de Ensino, sem o uso de comandos ou linguagem de programação. Deverá permitir, no mínimo, a inclusão, exclusão, alteração, publicação e arquivamento de dados. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir gerenciar no mínimo os recursos: informativos, banco de projetos, banco de aulas, galeria de fotografias, links, imagens de destaques, banners, construtor de sítios, cursos, pesquisas, fóruns, comunicados, calendário de eventos, artigos, quiz educacional, fale conosco, projeto político pedagógico, enquetes, vídeos e menu. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir definir previamente as permissões de acesso de forma individualizada, para o gerenciamento destes recursos. Atende(x) Não atende()
3. Deverá permitir agendar o período (data início e data fim) de publicação dos conteúdos dos recursos: informativos, links, banners. Atende (x) Não atende ()
4. Deverá permitir indicar em quais sítios da Secretaria de Educação um determinado conteúdo será publicado. Atende (x) Não atende ()

III. MENU

Deverá permitir a construção de menu nos sítios da Secretaria de Educação. Atende (x) Não atende ()

Especificamente:

1. Deverá permitir cadastrar para cada sítio, da Secretaria de Educação, um menu com no mínimo 3 níveis de submenus. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir a ordenação de dos itens e subitens que compõem o menu. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir criar páginas que serão acessadas a partir dos itens que compõem o menu. Atende (x) Não atende ()
4. Deverá possuir um menu padronizado para as escolas da Rede de Ensino contendo no mínimo: nome da Unidade Escolar, informações sobre a infraestrutura da escola, nome dos gestores, nome dos coordenadores, nome dos secretários escolares, níveis e modalidades de ensino, número de alunos matriculados e números de professores. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá possibilitar para o menu padronizado, a inserção dos conteúdos manualmente ou através de importação do Gestão Educacional. Atende (x) Não atende ()

IV. INFORMATIVOS

Deverá permitir gerenciar a publicação de informativos (notícias), categorizados por assuntos nos sítios da Secretaria de Educação. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir cadastrar informativos contendo, no mínimo: título, imagem de chamada, texto de chamada e corpo do texto. Atende (x) Não atende ()

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like "Abelton", "Mariano", "Daniel", "Bento", and "Ariela".



2. Deverá possuir recursos próprios para formatação do texto, contendo no mínimo as opções: tamanho da fonte, cor da fonte, tipo da fonte, alinhamento do texto, espaçamento entre linhas, marcadores de itens, recuo do parágrafo e tabela. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir a inclusão de hiperlinks no corpo do texto, para sítios internos e externos. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir a inclusão de hiperlinks no corpo do texto, que possibilitem o salvamento de arquivos para download. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir a inclusão de imagens e vídeos no corpo do texto. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir agendar o período (data início e data fim) em que o informativo ficará em destaque no sítio ou página. Atende (x) Não atende ()
4. Deverá permitir indicar a fonte de referência do conteúdo do informativo. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá permitir indicar o autor do conteúdo do informativo. Atende (x) Não atende ()
6. Deverá permitir a inclusão de galerias de fotografia ao informativo. Atende (x) Não atende ()
7. Deverá permitir determinar em quais sítios da Secretaria de Educação cada informativo será publicado. Atende (x) Não atende ()
8. Deverá possibilitar que os usuários façam comentários sobre os informativos publicados nos sítios. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir configurar se o informativo permite ou não comentários. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir configurar se os comentários dos usuários serão avaliados por um usuário moderador antes da publicação. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir comentários sobre o conteúdo dos informativos apenas dos usuários logados. Atende (x) Não atende ()
9. Deverá permitir compartilhar um informativo, no mínimo por: e-mail, Facebook e Twitter. Atende (x) Não atende ()
10. Deverá permitir a busca de informativos a partir de um período, palavra-chave e frase, com a possibilidade de combinação de mais de um critério de busca. Atende (x) Não atende ()
11. Deverá permitir a pré-visualização do informativo antes de sua publicação. Atende (x) Não atende ()

V. CALENDÁRIO

Deverá permitir gerenciar o calendário de eventos (reuniões, comemorações, feriados, período de férias e outros) da rede Secretaria de Educação e das Unidades Escolares e sua divulgação, através do Portal Educacional, para os alunos, educadores, família e toda a comunidade. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir o cadastro de eventos da Secretaria de Educação e Unidades Escolares, contendo no mínimo: nome, público-alvo, categorias previamente definidas (exemplo: reunião, seminário, capacitação), descrição do evento, data de início e fim e hora de início e fim. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir a publicação de eventos com visualização restrita aos usuários logados. Atende (x) Não atende ()

4

Antonio

Aluis

Mariandra

Arlandezus
Daniel
Bento

64

André
Bento



3. Deverá permitir visualizar os eventos do calendário por mês (meses anteriores, mês atual e meses posteriores). Atende (x) Não atende ()
4. Deverá permitir a busca de eventos no calendário por categoria e público-alvo. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá permitir a publicação de um mesmo evento em um ou mais sítios. Esta funcionalidade visa permitir a Secretaria de Educação publicar um evento em todos os sítios das Unidades Escolares da rede. Atende (x) Não atende ()

VI. ANIVERSARIANTES

Deverá permitir pesquisar os aniversariantes da Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir ao usuário (aluno e educador) a opção de não mostrar sua data de nascimento na lista de aniversariantes. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir pesquisar a partir dos cadastros do Gestão Educacional os aniversariantes categorizados por data (dia e mês), unidade funcional e perfil (aluno e educador). Atende (x) Não atende ()

VII. LINKS

Deverá permitir gerenciar a publicação de links (endereços eletrônicos), categorizados por assuntos, nos sítios da Secretaria de Educação. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir o cadastro de links contendo no mínimo: título, endereço do link, imagem de chamada e texto de chamada. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir agendar o período que o link ficará publicado no sítio. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir a publicação de um mesmo link em um ou mais sítios. Esta funcionalidade visa permitir a Secretaria de Educação publicar um link em todos os sítios das Unidades Escolares da rede. Atende (x) Não atende ()

VIII. COMUNICAÇÃO

Deverá permitir gerenciar a publicação de comunicados (circulares e memorandos) de forma a possibilitar dinamismo na comunicação oficial da Secretaria de Educação e Unidades Escolares. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir a publicação de circulares e memorandos contendo no mínimo: título, autor, data do comunicado, descrição resumida do comunicado e arquivo do comunicado. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir a publicação de comunicados com visualização restrita aos usuários logados e definição dos grupos de usuários (exemplo: diretores, secretários, educadores e outros) previamente definidos, que terão acesso ao comunicado. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir a pesquisa de comunicados publicados por período (data início e data fim) e/ou por palavra-chave. Atende (x) Não atende ()

SA

Arboreto
Alexio

Mpp Andrade

deleodrigues
Daniel
Pontes

Filipe
65
Barbosa



IX. FALE CONOSCO

Deverá permitir divulgar os canais de comunicação da Secretaria de Educação (exemplo: ouvidoria, gabinete do secretário e outros) e Unidades Escolares (exemplo: secretaria escolar, diretoria e outros). Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir cadastrar os canais de comunicação da Secretaria de Educação e das Unidades Escolares com o público, contendo no mínimo: nome do canal, telefone, ramal e e-mail associado ao canal. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir aos usuários o acesso ao número de telefone e/ou envio de mensagem para os canais previamente cadastrados. Atende (x) Não atende ()

X. PERGUNTAS MAIS FREQUENTE

Deverá permitir gerenciar a publicação de perguntas mais frequentes de forma a possibilitar dinamismo na comunicação da Secretaria de Educação com a comunidade. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir o cadastro de perguntas mais frequentes categorizadas por assunto, com suas respectivas respostas, contendo no mínimo: categoria, pergunta e resposta. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir aos usuários o acesso as perguntas mais frequentes da Secretaria de Educação, possibilitando pesquisar por assunto e/ou palavra-chave. Atende (x) Não atende ()

XI. BANNERS E IMAGENS DE DESTAQUE

Deverá permitir gerenciar a publicação de banners e imagens de destaque, categorizados por assuntos, nos sites da Secretaria de Educação, que possibilitem evidenciar um conteúdo (exemplo: notícia, eventos, cursos, aulas, projetos, entre outros). Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir cadastrar banners contendo no mínimo: título, imagem de divulgação e link (endereço) de chamada. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir realizar links para sites externos ou internos ao Portal Educacional e o download de arquivo. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir agendar o período (data início e data fim) de publicação do banner nos sites. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir a publicação de um mesmo banner em um ou mais sites. Esta funcionalidade visa permitir a Secretaria de Educação publicar um banner em todos os sites das Unidades Escolares da rede. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir cadastrar imagens de destaque, contendo no mínimo: título, texto de chamada, imagem de divulgação e link (endereço) de chamada. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir escolher no mínimo, 3 (três) opções de dimensões da imagem de destaque, sendo: metade, dois terços e inteiro, tomando-se como referência a largura da área de publicação. Atende (x) Não atende ()

Handwritten signatures and notes:
M. Pontes
M. Andrade
D. Silva
A. Rodrigues

Handwritten notes and signatures:
D. Silva
A. Rodrigues
M. Pontes
M. Andrade



- b) Deverá permitir que as imagens de destaques sejam alternadas no caso de publicação de mais de um destaque na mesma seção do sítio. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir a publicação de uma mesma imagem de destaque em um ou mais sítios. Esta funcionalidade visa permitir a Secretaria de Educação publicar uma imagem de destaque em todos os sítios das Unidades Escolares da rede. Atende (x) Não atende ()

XII. VÍDEOS

Deverá permitir gerenciar a divulgação de vídeos, categorizados por assuntos, nos sítios da Secretaria de Educação e Unidade Escolares. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir cadastrar vídeos disponibilizados no *Youtube* ou outro sítio de compartilhamento de vídeo, contendo no mínimo: título e endereço. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir a publicação de um mesmo vídeo em um ou mais sítios. Esta funcionalidade visa permitir a Secretaria de Educação publicar um vídeo em todos os sítios das Unidades Escolares da rede. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir compartilhar um vídeo, no mínimo por: *Facebook* e *Twitter*. Atende (x) Não atende ()

XIII. GALERIA DE FOTOGRAFIA

Deverá permitir gerenciar a publicação de galerias de fotografias, categorizadas por assunto, nos sítios da Secretaria de Educação. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir o cadastro de galerias de fotografias contendo no mínimo: nome, imagem de chamada e conjunto de imagens que irão compor a galeria de fotografias. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir cadastrar legenda para cada imagem da galeria de fotografia. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir compartilhar uma imagem da galeria de fotografia em redes sociais, no mínimo, por: *e-mail*, *Facebook* e *Twitter*. Atende (x) Não atende ()
4. Deverá permitir utilizar galerias de fotografia para ilustrar informativos e páginas dos sítios da Secretaria de Educação. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá permitir a publicação de uma mesma galeria de fotografias em um ou mais sítios. Esta funcionalidade visa permitir a Secretaria de Educação publicar uma galeria de fotografia em todos os sítios das Unidades Escolares da rede. Atende (x) Não atende ()

XIV. CARTÕES DIGITAIS

Deverá permitir gerenciar a publicação de cartões digitais, categorizados por assunto, bem como, disponibilizar ferramenta de envio dos mesmos. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir o cadastro de cartões digitais, contendo no mínimo: assunto e imagem do cartão digital. Atende (x) Não atende ()

As *SA* *João Antonio* *de Souza* *Daniel* *67* *filho* *mandrade* *Antônio* *Antônio* *Antônio*



2. Deverá permitir a pesquisa e visualização dos cartões digitais por assunto. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir o envio agendado de cartões por *e-mail*. Atende (x) Não atende ()

XV. ENQUETES

Deverá permitir gerenciar enquetes permitindo promover uma pesquisa de opinião, sobre um determinado assunto, entre os usuários do portal educacional, permitindo cadastrar no mínimo: pergunta, duas alternativas e data de publicação. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir a criação de enquetes com até 6 (s) alternativas de respostas. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir determinar em quais sítios cada enquete será publicada. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir a visualização dos resultados de enquetes em tempo real, em percentual e/ou número de votos. Atende (x) Não atende ()

XVI. FÓRUNS

Deverá permitir gerenciar seções de fóruns categorizados por grupos nos sítios das unidades educacionais da Rede de Ensino e outros possibilitando discutir sobre algum tema sugerido, através da interação, trocas de ideias e opiniões, permitindo no mínimo incluir, alterar, excluir, publicar e arquivar. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir o cadastro de fóruns, contendo no mínimo: nome, grupo e tópicos de discussão. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir a criação de fóruns restritos. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir a criação de fóruns associados a um tema. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir a criação de fóruns com um ou mais moderadores. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir ao moderador recebimento de mensagens postadas no fórum. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir a criação de tópicos no fórum em discussão. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá permitir a criação de fórum com recurso de aprovação de mensagem para exibição pública. Atende (x) Não atende ()
 - g) Deverá permitir citar mensagem escrita por outro usuário. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir encerramento de um fórum, bloqueando o envio de novas mensagens e mantendo as mensagens postadas. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir reabertura de um fórum encerrado, mantendo as mensagens postadas. Atende (x) Não atende ()
4. Deverá permitir compartilhar um fórum em redes sociais contendo no mínimo: Facebook e Twitter. Atende (x) Não atende ()

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like "Albedruzus", "Domic", "Bastos", "Mariano", and "68".



XVII. ATIVIDADES DIDÁTICAS

Deverá permitir a disponibilização de atividades didáticas complementares para os alunos. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir ao professor o envio de arquivos e atividades para seus alunos. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir aos alunos a visualização de atividades enviadas por seus professores. Atende (x) Não atende ()

XVIII. BANCO DE AULAS

Deverá permitir a criação de um banco de projetos em que os usuários realizem cadastro e consulta dos planos desenvolvidos e/ou aplicados nas unidades educacionais da Rede de Ensino. A plataforma deverá possibilitar o compartilhamento de experiências, criando um espaço colaborativo entre os educadores da instituição e toda a comunidade Escolar. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir o cadastro de planos de aulas pelos educadores contendo no mínimo: nome do projeto, resumo, autores, público-alvo, área de conhecimento, objetivo, metodologia, fases do projeto e o uso. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá disponibilizar um termo de aceite para o usuário que irá cadastrar um novo plano de aula. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir avaliar o plano de aula enviado pelo educador possibilitando devolvê-lo juntamente com uma justificativa e/ou solicitação de revisão. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir arquivar um plano de aula no sítio. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir que o educador acompanhe a situação de seu projeto podendo estar com status: a revisar; aprovado, arquivo morto, em avaliação, em revisão, incompleto, pendente, publicado e sugestão. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir que o educador revise conteúdos enviados. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá permitir a inclusão de comentários em planos de aula publicados no sítio. Atende (x) Não atende ()
 - g) Deverá permitir que outros educadores incluam sua experiência sobre a aplicação de um determinado plano de aula no sítio. Atende (x) Não atende ()

XIX. BANCO DE PROJETOS

Deverá permitir criar o banco de projetos da Secretaria de Educação, a partir da colaboração dos educadores da Rede de Ensino, de forma a possibilitar o compartilhamento de experiências. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir cadastrar projetos pelos educadores, contendo no mínimo: nome do projeto, resumo, autores, público-alvo, área de conhecimento, objetivo, metodologia, fases do projeto e o uso. Atende (x) Não atende ()

Handwritten signatures and initials:
L, SA, José Pontes, M. S. Andrade, Daniel, Acadêmicos, R, Santos, A. Silva, P.



- a) Deverá disponibilizar um termo de aceite para o usuário que irá cadastrar um novo projeto. Atende (x) Não atende ()
- b) Deverá permitir avaliar o projeto enviado pelo educador possibilitando devolvê-lo juntamente com uma justificativa e/ou solicitação de revisão. Atende (x) Não atende ()
- c) Deverá permitir arquivar um projeto no sítio. Atende (x) Não atende ()
- d) Deverá permitir que o educador acompanhe a situação de seu projeto podendo estar com status: a revisar, aprovado, arquivo morto, em avaliação, em revisão, incompleto, pendente, publicado e sugestão. Atende (x) Não atende ()
- e) Deverá permitir que o educador revise conteúdos enviados. Atende (x) Não atende ()
- f) Deverá permitir a inclusão de comentários em projetos publicados no sítio. Atende (x) Não atende ()
- g) Deverá permitir que outros educadores incluam sua experiência sobre a aplicação de um determinado projeto do sítio. Atende (x) Não atende ()

XX. ARTIGOS

Deverá permitir a criação de um banco de artigos em que os usuários realizem cadastro e consulta de artigos científicos de referência ou de própria autoria. A plataforma deverá possibilitar o compartilhamento, criando um espaço colaborativo entre os educadores e membros da comunidade Escolar. Atende (x) Não atende ()

- 1. Deverá permitir o cadastro de artigos pelos educadores, categorizados por temas contendo no mínimo: título, autor, tema, grupo, resumo e palavras-chave. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá disponibilizar um termo de aceite para o usuário que irá cadastrar um novo artigo. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir avaliar o artigo enviado pelo educador possibilitando devolvê-lo juntamente com uma justificativa e/ou solicitação de revisão. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir que o educador acompanhe a situação de seu artigo podendo estar com status: aprovado, arquivo morto, em avaliação, em revisão, pendente, publicado ou sugestão. Atende (x) Não atende ()
- 2. Deverá permitir a inclusão de comentários em artigos publicados. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir configurar se o artigo permite ou não comentários. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir configurar se os comentários serão moderados ou não. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir apenas que usuários cadastrados comentem os informativos. Atende (x) Não atende ()

XXI. REFERÊNCIAS

A plataforma deverá possibilitar o compartilhamento, criando um espaço colaborativo entre os educadores e membros da comunidade Escolar, permitindo no mínimo: incluir, publicar, localizar, alterar, excluir e arquivar. Atende (x) Não atende ()

[Handwritten signatures and initials]
70 *[Handwritten signature]*



1. Deverá permitir o cadastro de materiais de referência pelos educadores, categorizados por temas contendo no mínimo: nome, tipo de material, tema, autores, ano de publicação e comentário. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir a inclusão de comentários em matérias de referência publicados. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir compartilhar um artigo em redes sociais contendo no mínimo: e-mail, Facebook e Twitter. Atende (x) Não atende ()

XXII. CURSOS

Deverá permitir informatizar os processos gerenciais inerentes ao planejamento e realização de cursos de extensão na instituição, permitindo no mínimo: incluir, alterar, excluir, publicar e arquivar cursos. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir divulgação de cursos de extensão oferecidos pela Rede de Ensino para alunos, professores e comunidade Escolar, contendo no mínimo: nome do curso, descrição, carga horária, frequência mínima para aprovação e data limite para inscrições. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir o cadastro das turmas de um curso contendo no mínimo: endereço do local da capacitação, nome do instrutor, quantidade de vagas oferecidas e período do curso. Atende (x) Não atende ()
3. Deverá permitir a inscrição nos cursos oferecidos até a data limite ou preenchimento das vagas oferecidas. Atende (x) Não atende ()
4. Deverá permitir emissão de comprovantes de pré-inscrições para os cursos. Atende (x) Não atende ()
5. Deverá permitir o cadastro de cursos de extensão públicos e restritos aos usuários do sistema. Atende (x) Não atende ()
6. Deverá permitir a homologação da inscrição no curso a partir de uma lista de inscritos. Atende (x) Não atende ()
7. Deverá permitir ao instrutor do curso lançar frequência para os cursistas. Atende (x) Não atende ()
8. Deverá gerar automaticamente uma lista dos cursistas aprovados por frequência, para emissão de certificado. Atende (x) Não atende ()
9. Deverá permitir gerar o modelo de certificado para os cursos contendo no mínimo: título, logomarca e texto configurado automaticamente pelas informações cadastradas no curso (nome do curso, carga horária, nome do cursista, frequência, data de realização). Atende (x) Não atende ()
10. Deverá permitir emissão de certificados *on-line* para os cursistas aprovados. Atende (x) Não atende ()
11. Deverá permitir o registro de sugestões de cursos. Atende (x) Não atende ()

XXIII. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Deverá permitir a divulgação do Projeto Político pedagógico de cada Unidade Escolar, disponibilizando para toda a comunidade nos sítios das escolas, favorecendo a interação entre seus membros e a escola. Atende (x) Não atende ()

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like "Jorge Pontes", "M. Andrade", "Alencar", "Daniel", "D. Santos", "A. Silva", and "A. Silva".



1. Deverá permitir o cadastro do projeto político pedagógico de cada Unidade Escolar contendo no mínimo: texto introdutório e anexo. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá possuir recursos próprios para formatação do texto introdutório, contendo no mínimo as opções: tamanho, cor da fonte, tipo da fonte, alinhamento do texto, espaçamento, marcadores, recuo e tabela. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir a inclusão de um ou mais hiperlinks no texto introdutório, que possibilitem aos usuários o salvamento de arquivos (download) disponibilizados nos sites. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir a inclusão de imagens e vídeos no texto introdutório. Atende (x) Não atende ()

XXIV. QUIZ EDUCACIONAL

Deverá disponibilizar funcionalidade que possibilite o aprendizado de forma interativa e lúdica, através de jogos. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir cadastrar torneios de perguntas e respostas (Quiz) promovendo a competição entre os participantes, cadastrando no mínimo: nome do torneio, descrição, duração e data de início. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir indicar o público-alvo de cada torneio publicado. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir definir a pontuação a ser distribuída a cada acerto de pergunta. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir definir o tempo de duração do torneio. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá permitir definir quais categorias de perguntas serão respondidas no torneio. Atende (x) Não atende ()
 - e) Deverá permitir informar em qual site da Rede de Ensino o torneio ficará disponível. Atende (x) Não atende ()
 - f) Deverá permitir a participação de usuários com cadastro nos torneios. Atende (x) Não atende ()
 - g) Deverá permitir cadastrar uma premiação para o torneio em formato de sorteio ou leilão. Atende (x) Não atende ()
 - h) Deverá permitir que o participante acompanhe sua classificação em um ranking. Atende (x) Não atende ()
 - i) Deverá permitir que os usuários participem das premiações realizadas pelo torneio através da acumulação de moedas do jogo.
2. Deverá permitir gerenciar perguntas permitindo no mínimo: incluir, alterar, importar, excluir, publicar e arquivar. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir determinar o público-alvo de cada pergunta. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir organizar as perguntas por categorias. Atende (x) Não atende ()
 - c) Deverá permitir importar perguntas de outras instituições. Atende (x) Não atende ()
 - d) Deverá disponibilizar banco de dados de perguntas e respostas de diversas categorias. Atende (x) Não atende ()

SA

Ab. Pontes
Zucchi

Marcondrade

Ardelegues
Daniel
Pontes

Assis
Boschi
@



- e) Permitir que um participante corrija algum possível erro em uma pergunta.
Atende (x) Não atende ()

XXV. PESQUISAS

Deverá permitir gerenciar a realização de pesquisas capazes de gerar resultados quantitativos e qualitativos, permitindo no mínimo: incluir, localizar, alterar, excluir, copiar e ordenar formulários e possibilitar visualizar resultados da pesquisa nas aplicações. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir cadastrar questionários para realização de pesquisas de opinião, direcionadas a públicos específicos, contendo no mínimo: título, subtítulo, texto de abertura, texto de encerramento e questões. Atende (x) Não atende ()
 - a) Deverá permitir a construção de questionários para pesquisa de opinião, com questões fechadas do tipo escolha simples ou múltipla escolha e questões abertas, com possibilidade de envio de anexos nas respostas. Atende (x) Não atende ()
 - b) Deverá permitir a construção de questionários para pesquisa de opinião, com inclusão de questões com imagens no enunciado e/ou nas alternativas. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir cadastrar aplicações para os questionários de pesquisas, contendo no mínimo: título, período de publicação e público que poderá responder a pesquisa Atende (x) Não atende ().
 - a) Deverá permitir determinar em quais sites serão publicados a aplicação da pesquisa. Atende (x) Não atende ()

XXVI. BOLETIM ON-LINE

Deverá permitir a emissão do boletim, documento com os apontamentos de desempenho e frequência já registrados para os alunos pelos professores. Atende (x) Não atende ()

1. Deverá permitir o acesso do aluno aos seus boletins escolares, para todos os períodos letivos em que ele estudou na Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()
2. Deverá permitir o acesso dos responsáveis aos boletins escolares de todos os alunos relacionados a ele, em todos os anos que estudaram na Rede de Ensino. Atende (x) Não atende ()

A comprovação do atendimento aos requisitos de PORTAL EDUCACIONAL se dará, através de demonstração para a Comissão de Avaliação designada pela Secretaria Municipal de Educação.

CONCLUSÃO

Diante da apresentação realizada pela empresa Auge Tecnologia e Sistemas Ltda através da sua representante Thaymara de Miranda Carneiro, declaramos que a solução apresentada pela referida empresa atendeu a todos os requisitos de funcionalidade elencados no Termo de Referência estando APTA a prosseguir no certame.

[Handwritten signatures and initials]
73 *[Handwritten signature]*



Nada mais havendo a relatar, esta Comissão encerra os trabalhos do dia às 15:00 horas com a lavratura desta Ata, que após lida e achada conforme, vai assinada pelo Presidente da Comissão e seus membros.

Renato dos Santos Pessoa
Presidente

Aline Costa Rodrigues

Ana Julia Cury Gonçalves

Ana Claudia Veiga Alves Monteiro

Daniel Dornelas

Helen Fernanda Machado Santos

Hellen Roberta do Nascimento Silva

Ionara Hygino Muniz

Lolita Inez Magali Prata Carvalho

Luiz Paulo Saldanha da Silva

Mariana Ribeiro Garcia



Prefeitura Municipal de Barra Mansa
Secretaria Municipal de Educação
Fundo Municipal de Educação

M. Andrade
Marília Ávila da S. Andrade

Marília Ávila da Silveira Andrade

Morgana de Fátima Campos Leiva
Morgana de Fátima Campos

Thiago Carlos Resende Ribeiro
Thiago Carlos Resende Ribeiro